

فرماندهای ۲۱۲

افق سرخ

عاشورا، نهضت آگاهی بخش

هدیه شهید سلیمانی به سربازان ترخیصی

هوش مصنوعی و تحلیل متن

علل بی‌غیرتی در مقابل حجاب

پاسداشت والدین سربازان



شهادت جمعی از فرماندهان عالی‌رتبه و دانشمندان هسته‌ای کشور را به مقام معظم رهبری
خانواده‌های معظم آنان و ملت سرافراز ایران اسلامی تسلیت و تهنیت عرض می‌نماییم.



وَمَا مَوْتٌ إِلَّا رَاحَةٌ ۚ وَلكِنَّ اللَّهَ عِندَهُ

رهبر انقلاب اسلامی در پیام تلویزیونی ضمن عرض تبریک و تسلیت به مناسبت شهادت تعدادی از سرداران و دانشمندان و همچنین جمعی از غیر نظامیان، تأکید کردند: ملت ایران از خون شهدای گرانقدر خود و از تجاوز به آسمان کشور صرف نظر نخواهد کرد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به صدای واحد همه مسئولان، جناح‌های گوناگون سیاسی و احاد گوناگون کشور مبنی بر لزوم اقدام قدرتمندانه در مقابل هویت خبیث و رذل و تروریست رژیم صهیونیستی گفتند: ان شاء الله با قدرت عمل و زندگی برای آنها تلخ خواهد شد و با آنها مماشات نخواهد شد. رهبر انقلاب اسلامی افزودند: آنها فکر نکنند که زدند و تمام شد. کار را آنها شروع کردند و جنگ به راه انداختند و به آنها اجازه نخواهیم داد که از این جنایت بزرگ خود را سالم، خلاص کنند. ۱۴۰۳/۰۳/۲۳



فرهنگ سربازی

کلام مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

رژیم خبیث و رذل صهیونی دچار خطا و غلطی بزرگ شد که عواقب آن او را بیچاره خواهد کرد. ملت بزرگ ایران مطمئن باشند که نیروهای مسلح به پشتیبانی آنها با قدرت عمل خواهد کرد و ضربه‌های سنگینی به این رژیم خواهد زد و این رژیم از این خبثت بزرگ، سالم خلاصی نخواهد یافت.

۱۴۰۴/۰۳/۲۳



امروز در جهان غرب، در اروپا، حتی در آمریکا و کشورهای وابسته به این‌ها، انسان می‌بیند یک حرکتی را به سمت بی‌زاری از ارزش‌های غربی. این‌ها، انقلاب امام بزرگوار ما و انقلاب ملت ایران، قطعاً تا حدود زیادی در همه‌ی این چیزهایی که عرض کردیم مؤثر بوده است و تأثیر گذاشته است. یک چنین انقلابی، امام بزرگوار به کمک مردم به وجود آورد.

۱۴۰۴/۰۳/۱۴



غافلگیری بعدی غربی‌ها از انقلاب، تشکیل نظام جمهوری اسلامی بود. اگر بعد از انقلاب، یک حکومت سازش‌کاری بر سر کار می‌آمد. همچنان‌که در اوایل کار، یک نشانه‌هایی هم از این دیده شد. یک حکومت سازش‌کار با غرب بر سرکار بیاید، اگر چنین چیزی اتفاق می‌افتاد، غربی‌ها امیدوار می‌شدند که بتوانند دوباره در ایران نفوذ کنند و منافع نامشروع خودشان را در این کشور تأمین کنند.

۱۴۰۴/۰۳/۱۴



صنعت هسته‌ای، یک صنعت مادر است؛ یک صنعت مادر. متخصصین و دانشمندان و کسانی که حرفه‌شان این است، برای ما توضیح دادند، و من امیدوارم برای مردم هم بیشتر توضیح بدهند: عرصه‌های متعدد علمی متأثر از صنعت هسته‌ای‌اند. عرصه‌های متعدد علمی، از جمله: فناوری‌های دقیق و حساس مثل تجهیزات پزشکی، هوافضا، حسگرهای دقیق، الکترونیک؛ این‌ها مربوط به صنعت هسته‌ای‌اند، متأثر از صنعت هسته‌ای هستند. از جمله: علوم پایه و مهندسی، مثل فیزیک هسته‌ای، مهندسی انرژی، مهندسی مواد.

۱۴۰۴/۰۳/۱۴



حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین روابط دو کشور ایران و پاکستان را همواره گرم و برادرانه دانستند و با اشاره به مواضع خوب پاکستان در طول جنگ تحمیلی به عنوان یک نمونه از این روابط برادرانه، همکاری‌های کنونی دو کشور در ابعاد مختلف را پایین‌تر از سطح متوقع ارزیابی کردند و افزودند: دو کشور در بسیاری از عرصه‌ها می‌توانند به یکدیگر کمک کنند و امیدواریم این سفر به گسترش همه جانبه ارتباطات در زمینه‌های مختلف به‌ویژه اقتصادی، سیاسی و فرهنگی کمک کند.

۱۴۰۴/۰۳/۰۵



رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر اینکه جمهوری اسلامی ایران و پاکستان با همکاری یکدیگر می‌توانند در دنیای اسلام تأثیرگذار باشند و موضوع فلسطین را از این مسیر غلط خارج کنند، گفتند: ما به آینده دنیای اسلام خوش‌بین هستیم و بسیاری از حوادث، خوش‌بینی ما را تأیید می‌کند.

۱۴۰۴/۰۳/۰۵

فهرست



۳	سرمقاله
۴	افق سرخ
۶	عاشورا، نهضت آگاهی بخش
۸	از دست تا پرچم
۱۰	محتشم؛ صدای عاشورا در زبان شعر
۱۲	دنیای غرب و حجاب
۱۳	ذهن و روحیه
۱۴	علل بی‌غیرتی در مقابل حجاب
۱۶	سردشت؛ نخستین قربانی بمباران شیمیایی علیه مردم غیرنظامی
۱۷	حیای چشم
۱۸	اخلاص محسن
۱۹	فواید امر به معروف
۲۰	جوان؛ قهرمان میدان تبلیغ
۲۲	هدیه شهید سلیمانی به سربازان ترخیصی
۲۴	پاسداشت والدین سربازان
۲۷	مصاحبه با سرباز وظیفه میرمهیار موسوی
۲۸	مصاحبه با سرباز وظیفه مهدی ناظوری
۲۹	مصاحبه با فرمانده یگان قرارگاه سپاه نینوا گلستان سرهنگ دوم پاسدار مصطفی صفری
۳۰	اخبار مربوط به حوزه خدمت وظیفه عمومی
۳۱	بخش‌هایی از قوانین مرتبط با خدمت وظیفه عمومی
۳۵	پدر برنامه هسته‌ای هند
۳۶	از خدمت تا اشتغال
۳۸	هوش مصنوعی و تحلیل متن
۴۰	خود را مبین!



سرمقاله

قلم، سرباز بی سنگر جبهه حقیقت

جهادی بی صدا، اما بی امان. بی سبب نیست که خداوند در قرآن، به قلم سوگند می خورد: «ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ». این سوگند الهی، نشان دهنده جایگاه والا و مقدس نوشتن است؛ چرا که قلم، حافظ دانش و تجربه و راهنما به سوی حقیقت است. قلم می تواند از دل خاک، جوانه بزند و نسل ها را سیراب کند؛ اگر در دست انسان های پاک و مسئول قرار گیرد. اما روز قلم، تنها یادآور افتخار نیست؛ یادآور تعهد هم هست. قلم، عهدی می طلبد؛ عهد با وجدان، با حقیقت، با مردم. قلم باید صادق بماند، آزاد باشد، و در خدمت آگاهی و روشنگری. هر کجا که قلم به دروغ آلوده شود یا در خدمت منافع پلید قرار گیرد، از سرباز حقیقت، به مزدور باطل بدل خواهد شد. امروز، در میان هجمه رسانه های بیگانه، شبهه افکنی های هدفمند، و حمله به باورها و فرهنگ، بیش از همیشه به سربازان قلم نیاز داریم؛ به کسانی که بنویسند، آگاه کنند، افشا کنند، و چراغ راه باشند. روز قلم، فرصتی است برای تجدید میثاق با این رسالت. فرصتی برای آن که از خود پرسیم: قلم ما در خدمت کیست؟ آیا کلماتمان سدی است برابر سیل جهل و تحریف؛ یا نردبانی برای صعود به قله آگاهی؟ در این روز، باید از همه کسانی یاد کنیم که با کلمات خود، روح جامعه را زنده نگه می دارند. آنان که از ارزش های والای الهی در این سرزمین پاسداری می کنند، نه با شمشیر، که با شعور. بیاییم با قلم خود، عهد ببندیم که در مسیر روشن حقیقت بمانیم؛ همچون سربازی که در دل تاریکی، فانوس به دست گرفته تا کاروان انسانیت راه را گم نکند.

چهاردهم تیر، روزی ست که بهانه ای می شود برای تعظیم در برابر خنیاگران کلمات؛ آنان که بی سلاح و سپر، با جوهر جان، از مرزهای حقیقت پاسداری می کنند. روز قلم، فقط پاسداشت ابزار نوشتن نیست، بلکه یادآور مسئولیتی است سنگین؛ مسئولیتی که نویسنده را سربازی می سازد در صفوف مقدم جهاد فرهنگی، فکری و معنوی. اگرچه در تاریخ، «سرباز» همواره با تصویر میدان نبرد و تفنگ و خاکریز همراه بوده، اما این واژه مفهومی عمیق تر دارد. سرباز یعنی مدافع. یعنی کسی که برای حفظ ارزش، هویت و حقیقت می ایستد؛ خواه با سلاح در میدان، خواه با قلم بر کاغذ. به همین دلیل است که بسیاری از اندیشمندان، نویسندگان و اهل قلم را «سربازان بی سنگر» می دانند؛ آنان که در نبرد با جهل، تحریف، انحراف و غفلت، مرزبانان اندیشه اند. در روزگار ما که جنگ نرم، جای گلوله را گرفته و کلمات قدرت تخریب یا نجات پیدا کرده اند، نقش قلم از هر زمان دیگری حیاتی تر است. امروز سربازانی که در میدان رسانه، آموزش، نشر، آموزش و تحلیل فعالیت می کنند، اگرچه لباس رزم بر تن ندارند، اما در خط مقدم یک نبرد تمام عیار ایستاده اند. نبردی که گاهی بی صدا و بی خون، اما عمیق و خطرناک است. در این میدان، قلم نه تنها ابزار، بلکه اسلحه ای است برای حفظ اصالت، ایمان، عدالت و آرمان. نویسنده ای که حقیقت را فریاد می زند، وجدان جامعه است. خبرنگاری که حقایق را افشا می کند، رزمنده ای عدالت است. معلمی که نسل نو را با هویت آشنا می سازد، نگهبان فرهنگ است. هر کدام از اینان سربازانی اند که در جبهه های دیگر، مشغول جهادند؛



صاحب امتیاز		معاونت فرهنگی و تبلیغات نمایندگی ولی فقیه در سپاه	
مدیر مسئول	دکتر حسین محبی	پیامک نشریه	۶۶۰۰۹۹۶۲
سردبیر	فریدتولیده	مرکز تولید و توزیع	کوروش فتاحی و مهدی میرغیثائی
طراح و صفحه آرا	حمیدرضا نجفی شاه کوهی	رایانامه	f.sarbaz@chmail.ir
لیتوگرافی و چاپ	مرکز چاپ سپاه	دورنگار	۳۳۲۲۲۰۳
تلفن سردبیری	۰۲۱۳۵۲۳۳۸۴۷	تلفن تماس	۰۲۱۳۵۲۳۳۷۰۰
توزیع	۰۲۱۳۵۲۳۳۸۷۸	صندوق پستی	۱۷۷۷۵/۳۸۷
نشانی مجله		تهران: ستاد فرماندهی کل سپاه، حوزه نمایندگی ولی فقیه در سپاه، بلوک ۲، معاونت فرهنگی و تبلیغات، مدیریت انتشارات	
همکاران این شماره		حمیدرضا سعیدی / جواد رضایی / مهدی ناظوری / میعاد صابری / شایان کوچکی رودبنه / سبحان حق شناس / جعفر منتظر زهرا قادری / احمد سلیمانی	



وَالْحَسْبُ بَنِي آلِ مُحَمَّدٍ قَاتِلُوا سُبُحًا إِنَّ اللَّهَ هَامُوا نَابِلًا عِنْدَ الْهَيْمِ بِرُفُوقِ



سردار شهید امیر علی حاجی زاده



سردار شهید حسین سلامی



سردار شهید محمد باقری

ایران اسلامی داغدار سه گوهر درخشان از تاج اقتدار خویش است. سه فرمانده، سه اندیشه، سه روح بلند که در میدان جهاد و مقاومت بالیدند و سرانجام، در اوج عزت، بال در افق سرخ شهادت گشودند:

سردار سرلشکر پاسدار محمد باقری رییس ستاد کل نیروهای مسلح

سردار سرلشکر پاسدار حسین سلامی فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

و سردار سرتیپ پاسدار امیر علی حاجی زاده فرمانده نیروی هوافضای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

نام‌هایی آشنا برای هر ایرانی؛ نه فقط به‌عنوان فرماندهان نظامی، بلکه به‌مثابه‌ی معلمان اندیشه، پرچم‌داران عزت، نگهبانان امنیت و نمادهای عقلانیت راهبردی در دوران جنگ‌های ترکیبی. از خاک تا افلاک، از علم تا حماسه این سه سردار، هر یک در مسیری تخصصی، اما در خطی واحد، امتداد عزت ملت ایران

رفتار

در وصف شهادت
فرماندهان بزرگ و دلاور سپاه اسلام



بزرگ، در خطرهای بزرگتر، و در وفاداری تا آخرین نفس. ادامه‌ی راه حاج قاسم در شهادت این سه سردار، عطر راه حاج قاسم پیچیده است. گویی مکتب مقاومت، در حال تجدید عهدی خونین است؛ تجدید حیاتی دوباره در کالبد امت. آنان، جان‌شان را پای همان درختی نثار کردند که ثمره‌اش، عزت اسلام و امنیت ملت‌هاست. شهادت‌شان، ادامه‌ی پیام قاسم سلیمانی است: «ما ملت امام حسینیم؛ تسلیم نمی‌شویم».

رهبر معظم انقلاب، همواره از این فرماندهان با احترام یاد می‌کردند. امروز، جای خالی‌شان در نگاه رهبر، داغی دیگر است؛ اما در عمق ماجرا، این شهادت، تاییدی دیگر است بر حقانیت مسیری که در پیش داشتند. مردم، در دل‌شان به این فرماندهان اعتماد داشتند. حالا دل‌ها، هم غمگین‌اند و هم راسخ‌تر؛ چراکه خون این شهدا، بذر آگاهی است. رسانه‌ی ما، باید راوی این حقیقت باشد اکنون وظیفه‌ی رسانه، ادبیات، سینما، مستند و آموزش است که این فقدان را به یک حقیقت تمدنی بدل کند. نباید اجازه داد که این شهادت‌ها، تنها در قاب اخبار محو شوند. باید روایت ساخت، باید تحلیل نوشت، باید گریست، اما در عین حال، باید برخاست. شهادت این سه سردار، سرمایه‌ی عظیم فرهنگی است که می‌تواند نسل جدید را بیدار، امیدوار و روشن‌نگر کند. چشمه‌ای که خشک نمی‌شود، اگرچه سه قامت بلند افتاده‌اند، اما سه اندیشه‌ی زنده در میان ماست. تفکر «مقاومت پویا»ی سلامی، راهبرد «بازدارندگی پیش‌دستانه»ی حاجی‌زاده و «مدیریت شبکه‌ای فرماندهی»ی باقری، هر سه، نقشی راهی است برای آینده. این راه، با شهادت متوقف نمی‌شود؛ بلکه به رسم شهدا، از همین نقطه شروع می‌شود. پایانی که آغاز است در مکتب عاشورا، شهادت پایان نیست؛ آغاز است. عاشورای امروز ما، با خون این سه سردار، جان تازه‌ای گرفته. از دانشگاه تا پادگان، از جبهه‌های اقتصادی تا جبهه‌ی فرهنگی، همه باید لبیک‌گوی این سه شهید باشند. آنان که رفتند، برای ماندن ما بود. و ما که مانده‌ایم، باید همان شویم که آنان آرزو داشتند: امت آگاه، سربازان بصیر، جهادگران رسانه‌ای، و ادامه‌دهندگان راه ولایت. ما با شما عهد می‌بندیم: پا در رکاب ولایت باشیم، روایت‌تان را زنده نگه داریم، راه‌تان را ادامه دهیم و نگذاریم دشمن، حتی یک واژه از فرهنگ شهادت را تحریف کند، شما رفته‌اید، اما نام‌تان بر پرچم‌های جهاد، بالاتر از همیشه می‌درخشد.

بودند. سردار باقری، مغز متفکر ستاد کل، معادله‌پرداز عرصه‌ی امنیت ملی و هماهنگ‌کننده‌ی همه‌جانبه‌ی قدرت دفاعی جمهوری اسلامی. او اهل استراتژی بود، اهل صبر، و اهل جهاد در سکوت. در هیاهوی رسانه‌ها، آرام بود؛ اما در عمق تصمیم‌سازی‌ها، حضوری تعیین‌کننده داشت. او اهل استراتژی بود، اهل صبر، و اهل جهاد در سکوت. در هیاهوی رسانه‌ها، آرام بود؛ اما در عمق تصمیم‌سازی‌ها، حضوری تعیین‌کننده داشت سردار سلامی، معمار گفتمان «مقاومت تهاجمی»، فرمانده‌ای متفکر که میدان نبرد را با قلم تحلیل می‌کرد و قلب‌ها را با آرامش سخنش فتح می‌نمود. او همان کسی بود که خطوط قرمز امنیت ملی را نه با فریاد، بلکه با حکمت و تدبیر ترسیم کرد. سردار حاجی‌زاده، چهره‌ی نوآوری دفاعی کشور، با مهندسی نقطه‌زنی و راهبردهای بازدارندگی، معادلات استکبار را به هم ریخت. او تجسمی از اتصال ایمان به فناوری بود؛ مردی از جنس تکنولوژی با روحی از جنس عاشورا... سه گام تا آسمان اینان سه ضلع یک مثلث طلایی بودند؛ نماد وحدت راهبردی میان تفکر، فناوری و فرماندهی. شهادت‌شان، اگرچه اندوهی عظیم بر دل امت اسلامی نشاند، اما در حقیقت، تجلی وعده‌ای الهی بود: "وَأُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ..." در مکتب اسلام، هیچ مرگی به‌زیبایی شهادت نیست؛ و هیچ حیاتی، به‌وسعت حیات شهیدان نیست. آنان اکنون زنده‌تر از همیشه‌اند، حاضرتر از همیشه، الهام‌بخش‌تر از هر زمان. جهاد در میدان جدید

شهادت این سه سردار، نه پایان یک عصر، که آغاز فصلی نوین در مبارزه‌ی تمدنی است. آنان با ترکیب عقل و ایمان، اقتدار و معنویت، تجربه و بصیرت، نسخه‌ای از فرماندهی اسلامی را عینیت بخشیدند. در حالی که دشمن، از جنگ سخت به نبرد شناختی، و از سلاح گرم به جنگ روایت‌ها کوچ کرده، این فرماندهان، جبهه‌های جدید را گشوده بودند. سخن‌شان، موشکشان، طرحشان و حتی سکوتشان، جزئی از یک جهاد ترکیبی دقیق بود. فراتر از مرزها؛ امت‌سازان حقیقی، سردار باقری، سردار سلامی، سردار حاجی‌زاده، تنها برای مرزهای جغرافیایی ایران نجنگیدند؛ آنان معماران «امت‌سازی» بودند. در کنار مقاومت لبنان، دفاع از حرم، تقویت محور مقاومت در سوریه، عراق، یمن و فلسطین، نقش‌های کلیدی داشتند. آنان برآمده از مکتب امام خمینی و پیرو حقیقی امام خامنه‌ای بودند. ولایت‌مداری‌شان، شعاری نبود؛ سیره‌ای عینی بود. در تصمیم‌های



عاشورا، نهضت آگاهی بخش



حمیدرضا سعیدی

♦ عاشورا یک مجموعه‌ی ارزشمند است که در آن هم دعوت به توحید و هم مبارزه با مظاهر فساد و گناه است و هم به مبارزه با خرافات تاکید فراوان شده است. آنچه که در باز خوانی قیام ابا عبدالله (علیه السلام) مهم است، علت و فلسفه قیام عاشورا است که مبارزه با جهل و نادانی، از بین بردن انحرافات و عمل به سنت رسول خدا (صل الله علیه و آله) و احیای امر به معروف و نهی از منکر می باشد. همانطور که مقام معظم رهبری فرمودند: نهضت عاشورا باعث آگاهی بخشی به نسل جوان می باشد، لذا جوانان می توانند با الگو گرفتن از قیام عاشورا و پاسداشت ارزشها و احیای امر به معروف و نهی از منکر در جامعه اسلامی به درستی گام بردارند. ♦

◀ معیار عزاداری چیست؟

عزاداری امام حسین (علیه السلام) از سنت های مهم جامعه شیعی است که ریشه روایی دارد، البته در روایات تاکید فراوانی بر گریه بر مصائب امام حسین (علیه السلام) شده است، آنگونه که می توان گریه را مصداق اصلی عزاداری دانست. از خصوصیات مهم گریه بر حضرت ابا عبدالله (علیه السلام)، افزایش محبت و به تبع آن، ایجاد ارتباط معرفتی با نهضت عاشورا است. با این دیدگاه، در نگاه روایی، معیار کیفیت عزاداری به معرفتی است که برای افراد ایجاد می کند. پس هر چه عزاداری، معرفت و

آگاهی بیشتری ایجاد کند، کیفیت بهتری دارد. اما در زمان کنونی، معیار کیفیت عزاداری تغییر کرده است، ارتباط قلبی و معرفتی با نهضت عاشورا، عیار برتری آنرا به نمایش نمیگذارد. بلکه خشونت و تن آزاری و نمایش ظاهری آن، ملاک کیفیت عزاداری شده است. برای بسیاری از شیعیان، عزاداری هرچه خشن تر باشد، ثواب بیشتری دارد. ممکن است درباره ی بعضی از مصادیق خشونت در عزاداری، همچون قمه زنی، در جامعه شیعه اختلاف نظر فقهی وجود داشته باشد و بعضی به خاطر وهن آمیز بودن آنها یا حکم رهبری، از چنین رفتارهایی پرهیز کنند. امروزه بیشتر سینه زنان کیفیت سینه زنی را بر اساس آهنگ و

مرتضی مطهری در باره آثار گریه برای شهید این گونه می گوید: گریه بر شهید، شرکت در حماسه او و هماهنگی با روح معنوی و موافقت با نشاط و حرکت اوست. (۳)

گریه در فرهنگ عاشورائیان سلاح همیشه برانی است که فریاد اعتراض به ستمگران را دارد، اشک زبان دل است و گریه، فریاد عصر مظلومیت است و رسالت اشک، پاسداری از خون شهید است. امام خمینی (رحمه الله) گریه کردن در عزای امام حسین (علیه السلام) را زنده نگه داشتن نهضت و گریه بر مظلوم را فریاد مقابل ظالم می دانند و این چنین می فرمایند: با همین اشک، سیل جریان می دهیم و خرد می کنیم سدهایی که در مقابل اسلام ایستاده است. (۴)

امروزه بسیاری از افراد، عزاداری را ابزاری برای زجر و سختی دادن به بدن می بینند، تا از رهگذر آن در مصیبت های وارده بر امام حسین (علیه السلام) و شهدای کربلا شریک شوند و با آنها موااسات و همدردی کنند

۲- ایجاد وحدت و تقویت میان مسلمانان: ایجاد وحدت و تقویت ارتباط میان مسلمانان، یکی دیگر از اهداف بلند عزاداری های محرم است. جامعه مسلمان برای رسیدن به خواسته های خود نیازمند هماهنگی و ارتباط های قوی و پیوند عاطفی میان تک تک افراد است. امام خمینی (رحمه الله علیه) عزاداری را عاملی بی نظیر برای کسب هماهنگی و وحدت می دانند و می فرمایند: همه روضه بخوانند، همه گریه بکنند، از این هماهنگی تر چه؟ شما در کجا سراغ دارید که یک ملتی اینطور هماهنگ بشود؟ کی این ها را هماهنگ کرده؟ این ها را سید الشهداء (علیه السلام) هماهنگ کرده است. در کجای عالم سراغ دارید مردم این طور هماهنگ باشند، این هماهنگی را از دست ندهید. (۵)

۳- کسب معنویت و تعلیم معارف دینی: امام حسین (علیه السلام) به منظور احیای دین قیام کردند و به همین منظور باید احیای دین و ترویج معارف دینی به عنوان یکی از اهداف عزاداری، مورد توجه قرار گیرد. هر مراسم عزاداری باید پایگاهی باشد برای روشننگری احکام شرعی و تعلیم معارف دینی، چرا که هدف، فقط ذکر مصیبت ها نیست بلکه عمل به توصیه های معصومین (علیهم السلام) باید مورد توجه قرار بگیرد.

منابع:

۱- پیام امام خمینی (رحمه الله علیه) به ملت ایران - ۱ آذر ۱۳۵۷ / ۲- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار اعضای ستاد مرکزی هیأت رزمندگان اسلام - ۱۳۹۲/۸/۲ - ۳- کتاب قیام و انقلاب مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشریف) از دیدگاه فلسفه تاریخ - صفحه ۹۰ / ۴- صحیفه نور - جلد سیزدهم / ۵- صحیفه نور - جلد سیزدهم

شدت آن تعریف می کنند. هر چه دست ها محکمتر بر سینه ها فرود آید، سینه زنی بهتری صورت گرفته است. بر این اساس بهتر است عزاداران هنگام سینه زنی لخت شوند تا سینه آنها سرخ یا کبود شود. حقیقت این است که امروزه بسیاری از افراد، عزاداری را ابزاری برای زجر و سختی دادن به بدن می بینند، تا از رهگذر آن در مصیبت های وارده بر امام حسین (علیه السلام) و شهدای کربلا شریک شوند و با آنها موااسات و همدردی کنند.

هدف از عزاداری عاشورا چیست؟

عزاداری و گریه بر مصیبت های امام حسین (علیه السلام) تنها هدف برگزاری مراسمات ماه محرم نمی باشد، بلکه این عزاداری ها، اهداف بزرگتری دارند که به برخی از آنها اشاره خواهد شد:

۱- تقویت روح استکبار ستیزی و بصیرت افزایی: یکی از دلایل وقوع واقعه کربلا، نبود بصیرت جامعه اسلامی است که امروزه بایستی جامعه اسلامی از این ایراد بزرگ دور بماند. با کمی دقت در می یابیم که یکی از آثار و اهداف عزاداری حضرت اباعبدالله (علیه السلام)، بصیرت افزایی و شناخت مستضعف و مستکبر، حق و نا حق است و از آن جهت که سیاست از دیانت جدا نیست، بایستی یکی از تأثیرات عزاداری محرم، تقویت روح استکبار ستیزی و پرورش دهنده روح حماسه و ایثار باشد. امام خمینی (رحمه الله علیه) در سخنی ماه محرم را اینگونه بیان می کنند: با حلول ماه محرم، ماه حماسه و شجاعت و فداکاری آغاز شد؛ ماهی که خون بر شمشیر پیروز شد. ماهی که قدرت حق، باطل را تا ابد محکوم کرد و داغ باطل بر جبهه ستمکاران و حکومت های شیطانی زد. ماهی که به نسل ها در طول تاریخ، راه پیروزی بر سر نیزه را آموخت، ماهی که شکست ابر قدرت ها را در مقابل کلمه حق به ثبت رساند. (۱)

امام خمینی (رحمه الله علیه) در باره اهمیت این موضوع با اشاره به اینکه عزاداری امام حسین (علیه السلام) یک ملت را برای مقاصد اسلام بسیج می کند، می گویند: مجلس عزا، فقط برای ثواب بردن از گریه و غم و اندوه نیست، بلکه هدف مهم آن، قضیه سیاسی است که ائمه (علیهم السلام) در صدر اسلام نقشه اش را کشیده اند که تا آخر باشد. مقام معظم رهبری با نفی هیأت سکولار اظهار می کنند: هیأت ها نمی توانند سکولار باشند؛ هیأت امام حسین سکولار نداریم، هر کس به امام حسین (علیه السلام) علاقه مند است یعنی علاقه مند به اسلام سیاسی است. اسلام مجاهد است. اسلام مقاتله است. اسلام خون دادن است. اسلام جان دادن است. معنای اعتقاد به امام حسین (علیه السلام) این است. (۲)

عزاداری و گریستن برای شهدای کربلا، تجدید بیعت با عاشورا و فرهنگ شهادت و تغذیه فکری و روحی با این مکتب است. شهید



از دست تا پرچم

رمزهای بصری حضرت عباس (علیه السلام) در عاشورا

♦ واقعه عاشورا، تنها یک رویداد تاریخی نیست؛ بلکه بستری سرشار از معنا، نماد و پیام است که در دل هر عنصر آن، مفهومی ژرف نهفته است. در میان شخصیت‌های این حادثه، حضرت عباس (علیه السلام) جایگاهی رفیع و منحصر به فرد دارد. چهره‌ای که حتی بی‌آنکه کلامی بگوید، داستان بریده‌اش، مشک پاره‌اش و پرچم برافراشته‌اش تا قرن‌ها سخن می‌گویند. این نشانه‌ها به نمادهایی جاودانه تبدیل شده‌اند؛ رمزهایی که در نگاه اول، صحنه‌ای تلخ و مظلومانه را ترسیم می‌کنند، اما در عمق خود حامل پیام‌هایی از وفاداری، ایثار، عطف و پایداری‌اند. ♦

جاهد مَعَ اَبی‌عبدالله و اَبلی بَلَاءَ حَسَنًا" (عیون اخبار الرضا، ج ۱) یعنی عموی ما عباس، بینشی نافذ، ایمانی استوار داشت و همراه امام حسین (علیه السلام) مجاهدتی نیکو انجام داد.

◀ مشک پاره؛ تصویری از عطف و نافرجام

وقتی حضرت عباس به فرات رسید، می‌توانست آب بنوشد، اما وفاداری‌اش اجازه نداد. آب را در مشک ریخت تا به خیمه‌ها برساند، اما مشک پاره شد و آب ریخت، این صحنه، اگرچه قلب‌ها را می‌سوزاند، اما پیامی ژرف در خود دارد؛ مشک پاره، نماد عطفی است که قربانی مظلومیت شد، در بسیاری از شعرهای آیینی و

◀ دست‌های بریده؛ نماد وفاداری تا آخرین نفس

دست در ادبیات دینی، نماد قدرت، کنش و اختیار است. قطع شدن دستان حضرت عباس (علیه السلام)، به ظاهر شکست فیزیکی یک پهلوان بود، اما در حقیقت، نقطه اوج وفاداری او به ولایت و امام زمانش بود. وقتی دست راستش قطع شد، شمشیر را با دست چپ گرفت و چون دست چپش نیز بریده شد، مشک را به دندان گرفت تا آب را به کودکان تشنه برساند. همین تصویر، به یکی از ماندگارترین نمادهای عاشورا تبدیل شد. داستان بریده حضرت، نه نشانه ضعف، بلکه نماد مقاومت در برابر سازش بود. امام صادق علیه السلام فرمود: "كَانَ عَمُّنَا الْعَبَّاسُ نَافِذَ الْبَصِيرَةِ، صُلْبَ الْإِيمَانِ،



درس مهم قیام امام حسین (ع)

امام محمد باقر (ع) در سخنی گهربار فرمودند: «کسی که به خدا توکل کند، شکست نمی‌خورد» و قیام خونین عاشورا، سرشار از این آموزه نیک الهی است که فرجامی جز پیروی حق بر باطل را نوید نبخشید. امام حسین (ع) گرچه به استناد دعوت‌نامه‌های کوفیان به سمت آنان حرکت کرد، ولی توکل آن حضرت به خداوند متعال بود. به همین دلیل، وقتی میان راه، خبر بی‌وفایی مردم و شهادت مسلم بن عقیل (ع) را شنید، تصمیم خویش را تغییر نداد و برای انجام تکلیف، با توکل به خدا راه خود را ادامه داد. نیز بر این اساس بود که صبح عاشورا و با شروع حمله همه جانبه و بی رحمانه دشمن، در نیایشی به درگاه خدا، اعتماد به پروردگارش را چنین بیان فرمود: «خداوندا! تو تکیه گاه من در هر اندوه، و امید من در هر سختی هستی. تو در هر پیشامدی تکیه گاه و مایه پشت گرمی منی.»

یکی از آموزه‌های کربلا، راضی بودن به رضای الهی است. هدف امام حسین (ع) فقط خشنودی خدا و پیامبر او بود. اگر در آن قیام خونین، جان عزیزش را نثار کرد، اگر سخت‌ترین مصیبت‌ها را به جان خرید، و اگر خاندان گرمی‌اش را به دست اسارت سپرد، هدفی جز کسب رضای الهی نداشت. امام حسین (ع) هنگامی که می‌خواست از مکه به سمت عراق خارج شود، خود در خطبه‌ای به این ویژگی اشاره فرموده است: «ما اهل بیت به آنچه خدا راضی است، راضی و خشنودیم. در مقابل بلا و امتحان او، صبر و استقامت می‌ورزیم. او اجر صبرکنندگان را به ما عنایت خواهد فرمود.»

عاشورا، نماد آزادی است و حضرت سیدالشهدا (ع) سرور آزادگان. همو که در پاسخ کسانی که بیعت با یزید را از ایشان می‌خواستند تا در امان بماند، می‌فرمود: آگاه باشید! ناپاک زاده فرزند ناپاک زاده، مرا میان دو چیز مجبور کرده است: بین مرگ و ذلت، ولی هیئات که ما ذلت و خواری را بپذیریم. خداوند پذیرش ذلت را بر ما و بر پیامبر و مؤمنان روا نداشته است و دامن‌های پاک و دارای اصالت و شرف و خاندان دارای همت والا و عزت نفس ما هرگز اجازه نمی‌دهد اطاعت فرومایگان را بر مرگ شرافتمندانه ترجیح دهیم. اخلاص سیدالشهدا (ع) و یاران آن حضرت، مهم‌ترین عامل جاودانگی قیام حسینی است. از زمانی که حضرت از مدینه حرکت کرد، تا مکه و سپس کربلا، بسیار کسان مدعی با ایشان همراه شدند و به ظاهر خود را حسینی نشان دادند، ولی هیچ‌کدام بر حرف خود نایستادند و در نهایت، سرور شهیدان را تنها رها کردند.

منبع: ایسنا

تعزیه‌ها، مشک پاره نه‌تنها یک ابزار، بلکه نشانه‌ای از تلاش نافرجام برای نجات مظلومان است. شاعری چنین سروده است:
مشک پاره‌اش، فریاد آب بود / زخمی که بر عطش، جواب بود
این مشک، حامل پیام عباس (علیه السلام) بود: حتی در میدان مرگ، زندگی و آب را به دیگران رساندن، رسالت اصلی من است.

پرچم برافراشته؛ رمز تداوم و مقاومت

یکی از بارزترین ویژگی‌های حضرت عباس (علیه السلام)، پرچمداری لشکر امام حسین (علیه السلام) بود. در فرهنگ اسلامی، پرچم نشانه هویت، ثبات و ایستادگی است. تا زمانی که پرچم برافراشته است، امید زنده است. وقتی حضرت عباس شهید شد و پرچم بر زمین افتاد، امام حسین (علیه السلام) فرمود: "الآن انکسر ظهري و قلت حيلتي" (لهوف، سید ابن طاووس، ص ۱۰۵) یعنی اکنون کمرم شکست و چاره‌ام اندک شد.

پرچمی که عباس حمل می‌کرد، فقط پارچه‌ای بر نیزه نبود، بلکه نشانه ادامه راه حق بود. پس از شهادت او، این پرچم به دست زینب کبری (سلام الله علیها) و سپس امام سجاد (علیه السلام) منتقل شد و نسل به نسل، در دستان دل‌سوختگان کربلا باقی ماند، حتی امروز نیز، در مراسم مذهبی، پرچم حضرت عباس (علیه السلام) نشانه ایمان، وفاداری و استقامت است.

از تصویر تا پیام؛ نقش این نمادها در فرهنگ دینی

این سه نشانه: دست بریده، مشک پاره، و پرچم برافراشته، به مرور زمان در هنرهای تجسمی، نقاشی‌های قهوه‌خانه‌ای، تعزیه، شعر و حتی رسانه‌های نوین، به ابزارهایی برای انتقال پیام عاشورا تبدیل شده‌اند. نوجوانی که با پرچم حضرت عباس (علیه السلام) در دسته عزاداری حرکت می‌کند، ناآگاهانه حامل پیامی عمیق از ایثار و ولایت‌مداری است.

نتیجه‌گیری

زبان بی‌کلام عاشورا حضرت عباس (علیه السلام) شاید در کربلا سخنرانی نداشت، اما نمادهای او، بی‌نیاز از واژه، تا ابد سخن می‌گویند. هر یک از این نشانه‌ها حامل پیام‌هایی عمیق و جهان‌شمول است: دست بریده‌اش، صدای وفاداری‌ست؛ مشک پاره‌اش، تصویر مهرورزی نافرجام؛ و پرچمش، علامت جاودانگی راه حق.

منابع: سید بن طاووس، اللهوف، شیخ مفید، الإرشاد، شیخ صدوق، عیون أخبار الرضا، علامه مجلسی، بحار الأنوار



محتشم؛ صدای عاشورا در زبان شعر

شعری که روضه خوان و پرچمدار کربلاست



سرنای جواد رضایی

♦ واقعه عاشورا، نقطه اوج تاریخ اسلام و تجلیگاه ایمان، شجاعت و مقاومت در برابر ظلم است. این حادثه فراتر از یک رویداد تاریخی، به یک جریان فرهنگی و اعتقادی تبدیل شده که در طول قرن‌ها در جان امت اسلامی ریشه دوانده است. در این میان، ادبیات فارسی و به‌ویژه شعر آیینی، نقشی بزرگ در زنده نگه داشتن این فرهنگ ایفا کرده است. یکی از برجسته‌ترین نمونه‌ها، ترکیب‌بند محتشم کاشانی است که با بیت آغازین مشهورش: «باز این چه شورش است که در خلق عالم است؟» در ذهن و دل نسل‌ها جای گرفته است

است. تکرار آهنگین و ساختار قوی این شعر، آن را به یکی از تأثیرگذارترین متون مذهبی تبدیل کرده که هنوز پس از قرن‌ها، دل‌ها را می‌لرزاند.

عاشورا؛ نماد اقتدار و معنویت

امام حسین (علیه‌السلام) و یارانش، با ایثار و مقاومت در برابر ظلم یزید، نه تنها از دین دفاع کردند، بلکه الگویی از اقتدار معنوی، شجاعت احساسی، و انسانیت الهی برای همه نسل‌ها به جا گذاشتند. شهادت کربلا نشان دادند که حق همیشه در اقلیت

محتشم؛ راوی جاودانه کربلا

کمال‌الدین محتشم کاشانی، شاعر قرن دهم هجری، با ترکیب‌بند عاشورایی خود، نه تنها مرثیه‌ای عاطفی آفرید، بلکه حقیقت کربلا را در قالبی ماندگار به تصویر کشید. او با زبانی ساده، اما سرشار از احساس و معنا، عمق فاجعه کربلا را روایت کرده و عاشورا را به عنوان قیامی الهی و انسانی به تصویر میکشد. شعر محتشم، به‌ویژه در مجالس سوگواری، جان تازه‌ای به فرهنگ عزاداری بخشیده و عاشورا را از کتاب‌های تاریخ به زندگی روزمره مردم کشانده

درس‌هایی که باید از «آینه» آموخت

حجت الاسلام استاد محسن قرائتی



حدود چهل سال پیش کلاسی داشتم. به این حدیث رسیدم: «المومن مرآت المومن؛ مومن آینه مومن است». (بحار الأنوار، ج ۷، ص ۲۶۸) در خانه بلند شدم مقابل آینه رفتم و گفتم: یعنی چه

مومن آینه مومن است؟ به برخی ویژگی‌های آینه‌های رسیدم. گفتم:

۱- آینه فقط زشتی را نشان نمی‌دهد، زیبایی را هم نشان می‌دهد، تو فقط عیب مردم را نگو، خوبی‌هایشان را هم بگو.

۲- آینه مثل ذره‌بین نیست که عیب را بزرگ کند، تو عیب مردم را بزرگ نکن.

۳- آینه بی‌سر و صدا عیب را می‌گوید، تو هم بی‌سر و صدا بگو.

۴- آینه عیب مرا به خود من می‌گوید. پشت سر من صفحه نمی‌گذارد. تو عیب طرف را به خودش بگو و پشت سرش صفحه نگذار.

۵- آینه غرض و مرض ندارد. تو هم اگر عیب مردم را می‌گویی، انتقاد می‌کنی، غرض و مرض نداشته باش.

۶- آینه مراعات پست و مقام را نمی‌کند. هرکس هرکه باشد می‌گوید: این‌جا سیاه است. تو حرف را بزن، مراعات اینکه

چه کسی رئیس است و چه کسی مدیرکل است را نکن. عیب را دیدی به او بگو، منتهی به خودش بگو.

۷- آینه چون صفا دارد عیب را می‌گوید. اگر خودش گرد زده باشد، خاکی باشد عیب را نمی‌گوید. حرف تو وقتی اثر می‌کند که خودت آن عیب را نداشته باشی.

۸- آینه را نباید شکست. اگر یک کسی عیب تو را گفت، اذیتش نکن. اگر آینه گفت: این‌جا سیاه است، عیب خودمان را برطرف می‌کنیم، آینه را نمی‌شکنیم. کسی از شما انتقاد کرد، او را از اداره بیرون نکن. خودت را اصلاح کن. این را نوشتم، رفتم برای

طلبه‌ها گفتم و آنها هم اضافه کردند. دو سه جا که گفتم تا سی نکته در ذهنم آمد. یعنی یک حدیث کوچک، مومن آینه مومن

است، این همه نکته درونش بود. حالا قرآن که آدم را دیوانه می‌کند. صبح به قرآن نگاه می‌کنی یک چیزی می‌فهمی، عصر

یک چیز دیگر می‌فهمی. مثل چشمه‌ای است که هرچه آبش را برمی‌داری می‌جوشد. امیرالمومنین می‌فرماید: قرآن یک دریایی است که دست هیچ‌کس به قعر آن نمی‌رسد، «بحرا لا

یُدرک قعره» ته دریا دست هیچ‌کس به آن نمی‌رسد. ما از اسلام پوستش را هم نشناختیم. مغزش که هیچ!

ظاهری است، اما قدرت واقعی از آن ایمان و صداقت است. امروز نیز همین روح عاشورا در جبهه مقاومت اسلامی جریان دارد. سردار شهید حاج قاسم سلیمانی، نمونه‌ای روشن از یاران حسینی در زمان ماست. او با تمام وجود در راه دفاع از حرم و مردم مظلوم ایستاد و جمله‌ای تاریخی را بیان کرد: امروز قرارگاه حسین بن علی ایران است این سخن او تنها یک جمله سیاسی نبود؛ بلکه عمق فهم او از فرهنگ عاشورا را نشان می‌داد. او می‌دانست که دفاع از حق در هر زمان، نیازمند فداکاری همانند کربلاست. پس امروز نیز باید از این حرم مقاومت، اسلام و انسانیت همانند عاشورا دفاع کرد.

ایران و مقاومت؛ سپاه حسین در عصر حاضر

جمهوری اسلامی ایران، به عنوان پرچمدار فرهنگ عاشورا، مسیر امام حسین (علیه السلام) را در دنیای معاصر ادامه داده است. سیاست مقاومت و حمایت از مظلومان، از فلسطین تا یمن و لبنان، برخاسته از همین فرهنگ حسینی است. دشمنانی چون آمریکا و اسرائیل، همانگونه که یزید در عاشورا با مظلومان جنگید، امروز مسلمانان غزه را قتل‌عام می‌کنند. اما در برابر این ظلم، جبهه مقاومت با الگوبرداری از فرهنگ کربلا، ایستاده است. این جبهه، نه تنها نظامی، بلکه فرهنگی، معنوی و مردمی است. شهادت در راه خدا در فرهنگ عاشورا افتخار است، نه شکست.

محتشم؛ رسانه مقاومت

شعر محتشم، تنها یک سوگواره نیست؛ یک رسانه است. رسانه‌ای که پیام عاشورا را از نسل اول تا نسل‌های امروز منتقل کرده است. اگر امروز کودک و بزرگسال در شب‌های محرم برای امام حسین (علیه السلام) گریه می‌کند، از عوامل مهم آن، شعرهایی چون ترکیبند محتشم است. او توانست با ادبیات، قلب‌ها را بیدار کند و تاریخ را در جان مردم حک کند. شعری که با «شور» آغاز می‌شود و با «عبرت» پایان می‌یابد، تنها یک متن نیست؛ یک فریاد است. فریادی که تا امروز، مردم را به حق‌طلبی و ایستادگی دعوت می‌کند.

نتیجه‌گیری

واقعۀ عاشورا، با خون حسین (علیه السلام) نوشته شد و با قلم شاعرانی چون محتشم جاودانه شد. ترکیب‌بند محتشم، گواهی بر غنای فرهنگ اسلامی و قدرت ادبیات در حفظ حقیقت است. این شعر، نه تنها اشک، بلکه شعور آفریده است. و امروز همانگونه که یاران حسین (علیه السلام) در برابر ظلم ایستادند، سردار سلیمانی و شهدای مقاومت نیز این پرچم را بر دوش گرفتند. اکنون وظیفه ماست که از این حرم، از این پرچم، و از این مسیر، همانند عاشورا، دفاع کنیم.

دنیای غرب و حجاب

تحلیلی بر چرایی برخورد امنیتی غرب با مسئله حجاب و نمادهای دینی



ستوان سوم وظیفه مهدی ناظوری

در این میان، تحلیل‌گران حوزه علوم انسانی و اجتماعی در ایران، ریشه‌های این نگرش را در تضاد معرفتی و فلسفی میان جهان‌بینی توحیدی و اومانیسم سکولار جست‌وجو کرده‌اند. دکتر مسعود صفاری در کتاب حجاب در ترازوی جامعه‌شناسی دینی (نشر معارف، ۱۳۹۷) معتقد است که حجاب زن مسلمان، در چشم نظام لیبرال دموکراسی غربی، نه صرفاً یک انتخاب شخصی، بلکه نوعی اعلام استقلال از الگوی انسان‌شناسی غرب‌ساخته است؛ انسانی که در آن، بدن زن ابزاری برای مصرف، نمایش و جذب سرمایه است و نه محمل کرامت و حرمت.

از سوی دیگر، حجاب را باید یکی از محدود جلوه‌های بیرونی «غیریت فرهنگی» در جوامع غربی دانست. دکتر حسن رحیم‌پور ازغدی در سلسله نشست‌های «زن، هویت و غرب» تأکید می‌کند که تقابل با حجاب، تقابل با «خودآگاهی اسلامی» در دل جوامعی است که در آن مسلمانان، نه به‌مثابه اقلیت منفعل، بلکه به‌عنوان شهروندانی با هویت مستقل دینی قد علم کرده‌اند. این «بیداری هویتی» به‌زعیم نظریه‌پردازان امنیتی غرب، می‌تواند زمینه‌ساز بازتعریف نظم اجتماعی موجود و تضعیف روایت غالب مدرنیته سکولار گردد.

نکته قابل تأمل آن است که رویکرد امنیتی به حجاب، دقیقاً در تقابل با اصول لیبرالیسم سیاسی قرار دارد. اگر بر مبنای فلسفه سیاسی غرب، انسان مختار و آزاد در انتخاب سبک زندگی خویش است، پس چرا انتخاب پوشش دینی، نه تنها تحمل نمی‌شود، بلکه به موضوعی برای مداخله قانون‌گذار و نهادهای امنیتی تبدیل می‌گردد؟ پاسخ این پرسش را باید در کارکرد نمادین حجاب جست‌وجو کرد؛ حجاب، به‌ویژه در نوع کنش‌مند آن، حامل پیام ایستادگی در برابر «ایدئولوژی برهنگی» و بازتعریف مفاهیم آزادی، جنسیت و کرامت انسانی است.

مطابق پژوهش دکتر محمدرضا بهشتی در مقاله «نسبت حجاب با هویت دینی در عصر جهانی‌شدن» (فصلنامه فرهنگ و اندیشه دینی، شماره ۵۴، ۱۳۹۸)، حجاب در جامعه مدرن، نه‌تنها امری

در میانه قرن بیست‌ویکم، در حالی که غرب خود را پرچم‌دار آزادی‌های مدنی و حقوق فردی می‌داند، هم‌زمان با تناقضی بنیادین در برخورد با برخی مظاهر دینی، به‌ویژه حجاب زنان مسلمان، مواجه است. برخوردهای سلبی و گاه تند با پدیده حجاب، در کشورهای مدعی آزادی بیان و حق انتخاب، نشان از آن دارد که مسئله حجاب برای تمدن غربی، تنها یک پوشش نیست؛ بلکه حامل بار فرهنگی، سیاسی و هویتی است که ساختارهای مسلط را به چالش می‌کشد. حجاب، به‌عنوان یکی از نمادین‌ترین تجلیات هویت دینی در عرصه عمومی، از سوی برخی دولت‌های غربی نه به‌مثابه یک انتخاب فردی، بلکه به‌عنوان تهدیدی برای امنیت ملی تلقی شده است. از قانون منع حجاب در مدارس فرانسه تا اظهارات سیاسیون اروپایی درباره «اسلامی‌سازی فضای عمومی»، گویی با نوعی جنگ نرم و چندلایه مواجه‌ایم که در آن، زن باحجاب به نمادی از مقاومت فرهنگی و انکار سلطه روایی غربی بدل می‌شود.



جهاد فرهنگی

ذهن و روحیه



نسل جوان پایه اساسی این کشور است. ما باید نسل جوانی را حفظ کنیم که اگر جنگ بود، دفاع کند؛ آنجا که نوبت علم و تربیت علمی و تحقیقی است؛ درس بخواند و خودسازی کند؛ آن جایی که صحبت از آینده است، خود را آماده کند. روی این نسل جوان که مایه ی تکیه و امید است، دارد با تدریج

و با شکل های گوناگون کار و تلاش می شود. این تلاش هم عمدتاً فرهنگی است. البته محافلی برای اینکه جوانان را ببرند و آلوده کنند وجود دارد که جنبه غیرفرهنگی و جنبه علمی دارد. لیکن آنچه که بیش از همه خطرناک است، ذهن و روحیه جوان است؛ این را باید دریافت.

بیشترین چیزی که روی ذهن جوان اثر می کند، دو عامل است:

یکی تبلیغات گوناگون دشمن است؛ تبلیغاتی که جوان را نسبت به حقایق مقدس اسلام و حقایقی که در انقلاب به عنوان مسلمات و پایه ها و ستون های اصلی اعتقاد شناخته می شود، سست و بی تفاوت کند.

عامل دوم، عدم تبیین و دفاع صحیح از این حقایق و اصول است. در نظام جمهوری اسلامی، به طور صریح و علنی، علیه اسلام و معارف اسلامی کمتر تبلیغ می شود و میدان برای تبلیغ وسیع باز نیست؛ بنابراین دشمن فقط سطح معینی را می پوشاند.

وقتی ما تبلیغ نکردیم، وقتی ما حقایق را بیان نکردیم، وقتی ما تبیین و دفاع درستی از معارف اسلام نکردیم، تأثیری از این عدم دفاع و عدم تبیین و عدم توجیه صحیح حاصل می شود، که شامل همه است.

منبع: کتاب جهاد فرهنگی در بیان رهبر معظم انقلاب اسلامی
دانشگاه امام صادق، ۱۳۹۱

فردی نیست، بلکه به گونه ای ناخودآگاه به عرصه تقابل گفتمان ها کشیده شده است. در این تقابل، زن مسلمان با حجاب، حامل گفتمان بدیلی است که به طور طبیعی نظم گفتمانی مسلط را با چالش مواجه می سازد. بدین ترتیب، حذف حجاب، نه از سر دغدغه رهایی زن، بلکه تلاشی برای حذف یک صورت بندی هویتی است که استقلال فرهنگی ملت ها را فریاد می زند.

نتیجه گیری

می توان بیان نمود «جنگ جهانی حجاب»، صرفاً نزاعی بر سر پوشش نیست، بلکه میدان نبردی معرفتی، فرهنگی و تمدنی است؛ نزاعی میان قرائت توحیدی از انسان با قرائت اومانیستی، میان کرامت فطری با ابزارسازی کالبد، و میان خودباوری فرهنگی با انقیاد تمدنی. حجاب، از منظر گفتمان مقاومت، نه تنها زرهی در برابر چشمان هوس آلود، که سنگری در برابر تهاجم نمادین غرب است. در تحلیل نهایی، حجاب برای تمدن غرب صرفاً مسئله ای مربوط به پوشش زنانه نیست؛ بلکه مرز هویتی، معنایی و تمدنی است که بازنمایانده یک نوع خودآگاهی فرهنگی و ریشه دار در باورهای دینی و جهان بینی توحیدی است. تقابل نظام سلطه با این نماد، تقابلی است با تمام آنچه تمدن مدرن نمی خواهد بپذیرد: مقاومت، غیرهمگون بودن، و امکان بدیل سازی گفتمانی خارج از مدار غرب. نگاه امنیتی غرب به حجاب، دقیقاً از آن جا ناشی می شود که این نماد برخلاف بسیاری از ظواهر دینی فروکاسته شده به امور شخصی، حامل یک پیام اجتماعی - تمدنی است. زن با حجاب، در صحنه عمومی غرب، همچون پیکری متجلی از «غیریت مقاوم» در برابر پروژه جهانی سازی فرهنگ لیبرال ایستاده است.

بنابراین، «جنگ جهانی حجاب» در اصل، نزاعی معرفتی بر سر تفسیر انسان، آزادی، اخلاق و معنویت است. پیروزی در این نبرد نه با سلاح، که با ایستادگی هویتی، عقلانیت مؤمنانه، و عرضه نظام بدیل تمدنی ممکن است. حجاب اگرچه پارچه ای است بر سر، اما معنای آن ریشه در عمق ایمان، عزت و کرامت انسانی دارد؛ و این معنای ژرف، همان چیزی است که قدرتهای مسلط از آن واهمه دارند

منابع:

۱. صفاری، مسعود. حجاب در ترازوی جامعه شناسی دینی. قم: نشر معارف، ۱۳۹۷.
۲. بهشتی، محمدرضا. «نسبت حجاب با هویت دینی در عصر جهانی شدن»، فصلنامه فرهنگ و اندیشه دینی، شماره ۵۴، تابستان ۱۳۹۸.
۳. افروغ، عماد. تمدن غرب و مسئله حجاب. تهران: انتشارات سوره مهر، ۱۳۹۲.
۴. سخنرانی های حسن رحیم پور ازغدی، مجموعه «زن، هویت و غرب»، در دسترس از پایگاه دفتر حفظ و نشر آثار ایشان.
۵. مقالات مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، پژوهشکده فرهنگ و مطالعات اجتماعی.



علل بی‌غیرتی در مقابل حجاب

خواستید بدانید کسی غیرت دارد یا نه به بینید آیا عفت دارد یا نه؟ پس آنکه عقیف است غیور است و آنکه عقیف نیست غیور هم نخواهد بود. انسان غیور هرگز به ناموس دیگران نگاه بد نخواهد داشت.

بی‌تفاوتی در برابر حجاب نه تنها نشانه ضعف ایمانی، بلکه حاصل مجموعه‌ای از عوامل فرهنگی، روان‌شناختی و اجتماعی است که در ادامه به مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌شود:

❖ **۱- ضعف در اعتقادات:** یکی از مهم‌ترین علل بی‌غیرتی نسبت به حجاب، سستی در اعتقادات دینی است، وقتی فردی اعتقاد قلبی به لزوم حفظ حجاب به عنوان حکم الهی نداشته باشد، بی‌تفاوتی نسبت به آن پیدا می‌کند. آیات قرآن، حجاب را امر الهی دانسته‌اند (سوره نور، آیه ۳۱؛ سوره احزاب، آیه ۵۹) و بی‌تفاوتی به آن، بی‌تفاوتی به فرمان و دستور خداوند تلقی می‌شود.

❖ **۲- تأثیر رسانه‌ها و جنگ نرم فرهنگی:** رسانه‌های غربی و بسیاری از پلتفرم‌های فضای مجازی به‌طور هدفمند غیرت‌زدایی فرهنگی را دنبال می‌کنند. در این فضا، مرد با رفتارهای عادی‌نمایی شده‌ای مواجه می‌شود که بی‌حجابی یا پوشش تحریک‌آمیز را نه تنها

«غیرت» در ادبیات اسلامی، به عنوان یک خصلت درونی در مرد و زن، به‌ویژه مرد، تلقی می‌شود که موجب حفظ حرمت‌ها و مراقبت از حریم خانواده و جامعه می‌گردد. از نگاه اسلام، مرد بی‌غیرت کسی است که نسبت به حفظ عفاف و حجاب زنان خانواده خود بی‌تفاوت باشد. امام صادق (علیه السلام) فرمود: **جَدَعَ اللَّهُ أَنْفَ مَنْ لَا يَغَارُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُسْلِمِينَ**. خداوند متعال بینی آن تعداد از مومنین و مسلمین که غیرت ندارند را به خاک می‌مالد. (بحار الانوار، ج ۱۰۰، ص ۲۴۸) و محجه البیضاء، ج ۳، ص ۱۰۳) چرا که خداوند انسان بی‌غیرت را تنبیه می‌کند و به خاک مالاندن بینی او از تنبیهات خداوند است و این یک نوع کنایه است. یعنی خداوند او را خوار و ذلیل می‌کند و انسان بی‌غیرت چوب بی‌غیرتی خود را خواهد خورد و سرانجام عزت و آبروی خود را از دست خواهد داد.

عفت نشانه غیرت

امام علی (علیه السلام) فرمود: **دَلِيلُ غَيْرَةِ الرَّجُلِ عِفَّتُهُ**. نشان غیرت مرد عفت او است. (ناسخ التواریخ، ج ۶، ص ۱۸۶) (یعنی اگر



کوتاه از سخنان رهبر انقلاب در خصوص حجاب

حجاب، وصیتنامه های شهدا

این جوان پا می شود می رود جنگ، جانش را کف دستش می گیرد، از خطرات عبور می کند، برای چه؟ این در وصیت نامه ها منعکس است؛ برای خدا، برای امام، برای حجاب.

۱۳۹۵/۰۷/۰۵

حجاب، رابطه زن و مرد، عفت

این مسأله ای حجاب و محرم و نامحرم و نگاه کردن و نگاه نکردن، همه به خاطر این است که قضیه ای عفاف در این بین سالم نگه داشته شود.

۱۳۷۶/۰۷/۳۰

کرامت زن

ما زن را به عفت، به عصمت، به حجاب، به عدم اختلاط و آمیزش بی حد و مرز میان زن و مرد، به حفظ کرامت انسانی، به آرایش نکردن در مقابل مرد بیگانه دعوت می کنیم.

۱۳۷۱/۰۹/۲۵

حجاب

مسأله ای حجاب، به معنای منزوی کردن زن نیست. مسأله ای حجاب، به معنای جلوگیری از اختلاط و آمیزش بی قید و شرط زن و مرد در جامعه است. این اختلاط، به ضرر جامعه و به ضرر زن و مرد - بخصوص به ضرر زن - است.

۱۳۶۸/۱۰/۲۶

حجاب یک مسأله ارزشی

حجاب، مسأله ای است که اگرچه مقدمه ای است برای چیزهای بالاتر، اما خود یک مسأله ای ارزشی است.

۱۳۷۰/۱۰/۰۴

عیب نمی دانند، بلکه نشانه ای از آزادی و پیشرفت معرفی می کنند. تکرار این محتواها در ذهن، منجر به عادی سازی بی حیایی و در نهایت بی غیرتی می شود.

۳- ضعف شخصیت و خودباختگی فرهنگی: برخی مردان در مواجهه با فرهنگ غربی، دچار خودکم بینی فرهنگی می شوند و گمان می کنند اقتدار مردانه در سخت گیری نسبت به حجاب زیر سوال می رود. این نگاه که ریشه در «ضعف شخصیت» دارد، باعث می شود مرد از غیرت و رزوی دوری کند تا مورد پذیرش اجتماع غرب زده یا روشنفکرنا قرار گیرد.

۴- تربیت نادرست خانوادگی: وقتی پدر و مادر از کودکی نسبت به مفاهیم حیا، عفاف و غیرت بی توجه باشند، طبیعی است که فرزند در آینده در مقابل مظاهر بی حجابی واکنشی نداشته باشد. خانواده ای که تماشای فیلم های نامناسب، اختلاط های بی ضابطه و بی پروایی در پوشش برایش عادی باشد، نمی تواند فرزندی غیرتمند تربیت کند.

۵- منفعت طلبی و شهوت گرایی: در برخی موارد، مردان برای جلب توجه، خودنمایی یا کسب منافع اجتماعی و اقتصادی از آزادی بیش از حد زنان خود در جامعه استقبال می کنند و این را نوعی زرنگی یا مدرنیته می دانند، در حالی که این رفتار، نشانه ای روشن از بی غیرتی است. چنین مردانی ممکن است با برهنگی همسر یا دختر خود مشکلی نداشته باشند چون سودی در آن می بینند.

۶- سکولاریزاسیون فرهنگی: وقتی حجاب از دایره ارزش های دینی به بیرون رانده می شود و صرفاً انتخابی شخصی و سلیقه ای معرفی می شود، حجاب سستی بی دردسر شکل می گیرد. در چنین شرایطی، افراد جامعه نسبت به رعایت حجاب در دیگران نیز بی تفاوت می شوند و دیگر تذکر، مراقبت یا غیرت و رزوی جایگاهی ندارد.

نتیجه گیری

بی غیرتی نسبت به حجاب، پدیده ای ساده یا صرفاً فردی نیست، بلکه نتیجه فرآیند پیچیده ای از تربیت نادرست، تأثیر رسانه ها، سستی اعتقادات و فشار فرهنگی است. مقابله با این وضعیت نیازمند تقویت ایمان، بازسازی فرهنگی، رسانه سازی متعهدانه و تربیت نسل جدید بر پایه غیرت دینی است.

منابع:

- ۱- تفسیر المیزان، علامه طباطبائی، ذیل آیه ۳۱ نور
- ۲- نرم افزار جنگ نرم، سخنان دکتر حسن عباسی پیرامون سبک زندگی
- ۳- روان شناسی رشد شخصیت، کارن هورنای
- ۴- اخلاق اسلامی، ناصر مکارم شیرازی
- ۵- تحلیل روان شناختی خودشیفتگی، زیگموند فروید.



سردشت؛ نخستین قربانی بمباران شیمیایی علیه مردم غیر نظامی

تحلیلی حقوقی و تاریخی از نقض حقوق بشر و سکوت جامعه جهانی



سرپاز وظیفه معیاد صابری

منحصر به فرد دارد. این فاجعه نه تنها موجب تلفات و آسیب‌های گسترده جسمی و روانی شد، بلکه از منظر حقوق بین‌الملل نیز مصادیقی روشن از جنایت جنگی و نقض قواعد بنیادین حقوق بشردوستانه محسوب می‌شود.

روایت تاریخی یک فاجعه انسانی

در ساعت ۱۶:۱۵ روز ۷ تیر ۱۳۶۶، هواپیماهای رژیم بعث عراق اقدام به پرتاب بمب‌های حاوی گاز خردل بر مناطق مسکونی شهر سردشت نمودند. این حمله موجب شهادت دست‌کم ۱۱۰ نفر در ساعات اولیه و مجروحیت بیش از ۸۰۰۰ نفر از ساکنان شهر شد. بسیاری از مجروحان در سال‌های پس از آن، بر اثر عوارض ناشی

بمباران شیمیایی شهر سردشت در هفتم تیرماه ۱۳۶۶، به‌عنوان نخستین مورد استفاده گسترده از تسلیحات شیمیایی علیه غیرنظامیان در تاریخ معاصر، جنایتی آشکار علیه بشریت به‌شمار می‌رود. این نوشتار با نگاهی تحلیلی به ابعاد تاریخی و حقوقی این فاجعه، به بررسی جایگاه آن در اسناد بین‌المللی و واکنش نهادهای جهانی می‌پردازد. همچنین بر نقض فاحش اصول بنیادین حقوق بشر و حقوق بشردوستانه تأکید شده و سکوت جامعه جهانی در قبال آن مورد انتقاد قرار می‌گیرد.

کاربرد تسلیحات شیمیایی یکی از مصادیق آشکار خشونت سازمان‌یافته علیه بشریت است. در میان تمامی موارد ثبت‌شده در قرن بیستم، بمباران شیمیایی شهر مرزی سردشت ایران در تیرماه ۱۳۶۶، به‌دلیل هدف قرار گرفتن مستقیم مردم غیرنظامی، جایگاهی

روایت‌ها و حکایت‌ها

حیای چشم

احمد دهقان



در تفسیر روح البیان، نقل شده است: سه برادر بودند. برادر بزرگتر، ده سال مؤذن مسجدی بود که روی مناره ی آن اذان می گفت. وی پس از ده سال از دنیا رفت. و برادر دومش این وظیفه را چند سالی ادامه داد تا عمر او هم به پایان رسید. به برادر سومی گفتند: این منصب را قبول کن و گذار صدای اذان

از مناره قطع شود؛ اما او قبول نکرد. گفتند: فلان مقداری (که مقدار زیادی بود) به تو خواهیم داد. گفت: صد برابرش را هم بدهید من حاضر نیستم. پرسیدند: مگر اذان گفتن بد است؟ گفت: نه؛ ولی در منره حاضر نیستم اذان بگویم. علتش را پرسیدند و او گفت: این مناره، جای است که دو برادر بدبخت مرا بی ایمانی از دنیا برد؛ چون در ساعت آخر عمر برادر بزرگم بالای سرش بودم و خواستم سوره ی یس را بخوانم تا آسان جان دهد. اما او مرا نهي کرد و نگذاشت قرآن بخوانم و برادر دومم نیز با همین حالت از دنیا رفت. برای همین از خدا خواستم بدانم که برادرانم برای همیشه در نماز جماعت شرکت میکردند و مناره اذان میگفتند، چطور شد بد عاقبت و بی ایمان شدند؟

خداوند متعال به من لطف و عنایت خاصی نمود که برادر بزرگم را در خواب دیدم که او را عذاب میکردند. گفتم تو را رها نمیکنم تا بدانم به چه دلیلی بی ایمان مردی؟ گفت: زمانی که به مناره می رفتیم، با نگاه شهوت آمیز، ناموس مردم را در درون خانه ها تماشا می کردیم این نگاه های نامشروع، فکر و دل ما را به خود مشغول می کرد و از خدا غافل می شدیم و برای همین عمل شوم، بد عاقبت و بدبخت شدیم. (دستغیب، عبدالحسین؛

داستانهای پراکنده، ج ۱، ص ۱۲۳)

ز دست دیده و دل هر دو فریاد

که هر چه دیده بیند دل کند یاد

بسازم خنجری نیشش ز فولاد

زنم بر دیده تا دل گردد آزاد

از مسمومیت شیمیایی جان باختند. قربانیان این فاجعه عمدتاً زنان، کودکان و سالمندان بودند و این مسئله ماهیت غیراخلاقی و ضدبشری این حمله را بیش از پیش نمایان ساخت.

بررسی حقوقی: نقض صریح قواعد بین‌المللی

کاربرد تسلیحات شیمیایی در سردشت، ناقض چندین سند معتبر بین‌المللی است، از جمله:

♦ پروتکل ۱۹۲۵ ژنو که استفاده از گازهای خفه‌کننده و سمی در جنگ را ممنوع اعلام کرده است؛

♦ کنوانسیون‌های چهارگانه ژنو (۱۹۴۹) که بر حمایت از غیرنظامیان در منازعات مسلحانه تأکید دارند؛

♦ عرف بین‌المللی حقوق بشر دوستانه که حتی پیش از تصویب کنوانسیون‌های مرتبط، اقداماتی از این دست را محکوم می‌داند؛

♦ همچنین طبق اساسنامه دیوان کیفری بین‌المللی (رم - ۱۹۹۸)، استفاده از سلاح شیمیایی علیه غیرنظامیان، جنایت جنگی و علیه بشریت به شمار می‌رود.

در نتیجه، حمله شیمیایی به سردشت نه یک حادثه نظامی، بلکه مصداق روشن از جنایت علیه بشریت با قصد آگاهانه آسیب‌رسانی به غیرنظامیان است.

سکوت جامعه جهانی و مسئولیت نهادهای بین‌المللی

از نکات قابل تأمل در این فاجعه، بی‌تفاوتی نهادهای بین‌المللی و قدرت‌های جهانی در برابر استفاده از سلاح شیمیایی توسط رژیم بعث عراق است. علی‌رغم وجود مدارک و شواهد متعدد، شورای امنیت سازمان ملل متحد از صدور بیانیه یا قطع‌نامه قاطع در محکومیت این اقدام خودداری کرد. این سکوت، که تا امروز نیز ادامه دارد، عملاً موجب تکرار فجایع مشابه در مناطق دیگر مانند حلبچه و حتی سوریه شد.

نتیجه‌گیری

بمباران شیمیایی سردشت نماد مظلومیت یک ملت در برابر جنگ‌افزارهای غیرقانونی و سیاست‌های گزینشی قدرت‌های جهانی است. این فاجعه نشان داد که در نبود اراده جدی بین‌المللی، عدالت قربانی مصلحت‌ها می‌شود. اکنون پس از گذشت چند دهه، نه‌تنها ضرورت بازخوانی و یادآوری این جنایت بیش از پیش احساس می‌شود، بلکه جامعه جهانی وظیفه دارد با به رسمیت شناختن این فاجعه به‌عنوان جنایت جنگی، مسیر رسیدگی و جبران حقوقی را برای قربانیان هموار کند.



اخلاص محسن



امیرحسین کاظمی

♦ شهید سرفراز مدافع حرم محسن حجی در ۲۱ تیرماه ۱۳۷۰ چشم به جهان گشود. در سن ۲۱ سالگی ازدواج کرد و ۲۵ ساله بود که صاحب فرزند شد. شهید حجی در سال ۱۳۹۳ به سپاه پاسداران پیوست و در لشکر همیشه سرفراز/نجف اشرف مشغول به خدمت شد تا بتواند ارزوی خود که شهادت در راه خدا بود را جدی تر دنبال کند. او برای اولین بار در محرم ۱۳۹۴ به سوره اعزام شد و پس از ۴۵ روز بازگشت. او برای دومین بار در تیرماه ۱۳۹۶ به سوریه اعزام شد. وی در تاریخ ۱۶ مرداد ۱۳۹۶، با حمله انتحاری داعش در منطقه مرزی تنف، زخمی و سپس اسیر شد و پس از دوروز، توسط عناصر داعش به شهادت رسید. یکی از معروف ترین عکس های او عکسی است که با صلابت و هیچ ترسی در اسارت داعشی قرار دارد. در این مقاله باهدف آشنایی با ویژگی های این شهید عزیز به بیان گزیده ای از مصاحبه خانواده وی می پردازیم. ♦

مومن و جهادی

به نقل از مادر شهید: خیلی مؤمن بود، خیلی بااخلاص بود، خیلی مردم دار بود. از بچگی زیارت عاشورا می خواند که خودم به او آموخته بودم. هشت، نه ساله بود که خواندن زیارتنامه را یاد گرفت. در دوره دبیرستان هم در مؤسسه ای کار نشر کتاب انجام می داد. کتاب های فرهنگی و هنری را می فروخت و پول آن را خرج مدرسه سازی می کرد.»

تکریم والدین

مادر شهید: روزه مستحبی محسن هرگز ترک نمی شد. به طوری که از کلاس اول راهنمایی روزه می گرفت و وقتی که به سن تکلیف رسید تمام روزه های مستحب را نیز به جا می آورد. محسن شب های جمعه به همراه پدرش در مراسم دعا شرکت می کرد و آنچه باعث شد که محسن حجی شاخص شود، بوسیدن پای پدر و مادر و تکریم والدین بود.

دقایقی با قرآن

فواید امر به معروف

حجت الاسلام محسن قرائتی

«وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُم وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ»

و (به یاد آور) زمانی که گروهی از آنان (بنی اسرائیل، به گروه دیگر نهی از منکر می کردند) گفتند: چرا شما قومی را موعظه می کنید که خدا هلاک کننده ی ایشان است، یا عذاب کننده ی آنان بر عذابی سخت است؟ گفتند: برای آنکه عذریس باشد نزد پروردگارتان و شاید آنها نیز تقوا پیشه کنند. (اعراف، ۱۶۴)

در کتاب امر به معروف و نهی از منکر، بیش از ده فایده برای امر و نهی، حتی در صورتی که اثر نکند، ذکر کرده ام که خلاصه اش را در اینجا بیان می کنم، شاید سکوت و ترس و بی تفاوتی در مقابل ترک معروف و عمل به منکر از بین برود:



۱- گاهی امر و نهی ما امروز اثر نمی کند، ولی در تاریخ، فطرت و قضاوت دیگران اثر دارد. چنانکه امام حسین (علیه السلام) در راه امر به معروف و نهی از منکر شهید شد، تا وجدان مردم در طول تاریخ بیدار شود.

۲- گاهی امر و نهی، فضا را برای دیگران حفظ میکند. چنانکه

فریاد اذان مستحب است، گرچه شنونده ای نباشد، ایستادن به هنگام قرمز شدن چراغ راهنمایی لازم است گرچه ماشینی نباشد.

۳- گاهی امر و نهی ما، گناهکاران را از گناه باز نمی دارد، ولی گفتن های پی در پی، لذت گناه را در کام او تلخ می کند و لا اقل با خیال راحت گناه نمی کند.

۴- برای حفظ آزادی باید امر و نهی کرد زیرا نگفتن، جامعه را به محیط خفقان و ترس و سکوت تبدیل می کند.

۵- امر و نهی برای خود انسان مقام آفرین است، گرچه دیگران گوش ندهند. قرآن می فرماید: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (فصلت، ۳۳) به هر حال، انبیا و معصومین در راه فریضه امر به معروف و نهی از منکر شهید شدند تا حق گم نشود و از میان نرود. پس در حفظ این مسیر باید کوشا باشیم.

مطیع رهبر

پدر شهید: ایشان مقلد رهبر کبیر انقلاب بودند و در تمامی زمینه ها آقا را قبول داشتند و حتی زمانی که در امور فرهنگی شرکت می کردند هم به شدت روی این مسئله توصیه و تاکید داشتند.

برای امام

مادر شهید: محسن قبل از ازدواجش نذر کرده بود ۴۰ شب جمعه به جمکران برود. بچه ام می رفت قم و از قم پیاده می رفت جمکران. وقتی به او گفتم: خسته می شوی این همه راه را پیاده می روی، گفت: (که من برای امام زمان (عج) می روم. برای همین خسته نمی شوم). این خاطره همیشه در ذهنم است که این بچه به عشق امام حسین (ع) و امام زمان (عج) چه کارهایی می کرد. همیشه می گفت من می خواهم در راه رهبرم سرم را هدیه کنم و همان هم شد.

ازدواج ساده

پدر شهید: زمانی که محسن با همسرش آشنا شد، ما تحقیقات اولیه را انجام دادیم و مطمئن شدیم که خانواده آنها با اخلاق و فرهنگ ما جور است. همانند فرزند اولم، برای ازدواج آنها هم دو دنگ منزل و ۸۰ سکه طلا پیشنهاد شد اما با پیشنهاد عروسم، مهریه ساده تری در نظر گرفته شد. مراسم عقد و عروسی شهید محسن حججی نیز با سادگی برگزار شد. خانواده عروس در منزل خودشان و خانواده داماد هم، در منزل پدر داماد مراسم را برگزار کردند و سر ساعت مُعین، عروس و داماد راهی خانه بخت شدند.

آخرین دیدار

پدر شهید: اخلاص محسن بسیار زیاد بود، آخرین باری که برای خداحافظی آمد با خواهران و مادرش این اخلاص بیشتر شده بود. محسن حدود یک ساعت قبل از اعزام و حرکتش به دیدار ما آمد و دقایق آخر به ما اطلاع داد و لحظه ای که آمد به ما گفت: «من در مشهد نذر کردم، که اگر شما رضایت دهید و شرایط رفتن به سوریه برای من فراهم شود، پای شما ببوسم». این صحبت فرزندم در آن لحظه قلب ما را به درد آورد و این خاطره تا ابد در ذهن من زنده خواهد ماند.

خادم شهدا

پدر شهید: محسن از کودکی به دنبال برنامه های فرهنگی و دینی بود و در سنین نوجوانی و جوانی به اردوهای راهیان نور پیوست و خادم زائران مناطق جنگی شد.



جوان؛ قهرمان میدان تبلیغ



ناوبان دوم شایان کوچکی رودبند
دانشگاه علوم و فنون دریایی امام خامنه ای مدظله العالی. زیباکنار

♦ جوانی، یکی از ارزشمندترین دوره‌های زندگی هر انسان است؛ زمانی که انرژی، انگیزه و شور زندگی در اوج خود قرار دارد. این دوره، فرصتی طلایی برای اثرگذاری مثبت بر جامعه و گسترش ارزش‌های الهی است. جوانان با ویژگی‌های منحصر به فرد خود، مانند شجاعت، صداقت و خلاقیت، می‌توانند قهرمانان میدان تبلیغ دین باشند. در جهانی که پر از پیام‌های گمراه‌کننده است، نقش جوانان در انتقال پیام‌های دینی و اخلاقی بیش از پیش اهمیت دارد. این مقاله به بررسی نقش جوانان در تبلیغ دین، الگوهای تاریخی و معاصر، فرصت‌ها و چالش‌های این مسیر و راهکارهای تقویت آن می‌پردازد. ♦

◀ جوانی: موهبتی الهی برای تحول

جوانی، نعمتی الهی است که خداوند به انسان عطا کرده تا در این دوره، شخصیت خود را شکل دهد، ایمانش را تقویت کند و در مسیر خیر و صلاح گام بردارد. جوانان، با انرژی بی‌پایان و روحیه‌ی آرمان‌گرایانه، توانایی ایجاد تغییرات بزرگ در جامعه را دارند. تبلیغ دین، به‌عنوان یکی از وظایف مهم هر مؤمن، در این دوره به دلیل ویژگی‌های خاص جوانی، اهمیتی ویژه پیدا می‌کند. ویژگی‌هایی مانند شجاعت در بیان حقیقت، صداقت در رفتار و صراحت در گفتار، ابزارهای قدرتمندی هستند که جوان را به مبلغی موفق تبدیل می‌کنند.

◀ الگوهای تاریخی: جوانان پیشرو در تبلیغ دین

تاریخ اسلام پر است از نمونه‌های درخشانی از جوانانی که در راه تبلیغ دین، ایثار و فداکاری کردند. این الگوها می‌توانند برای جوانان امروز راهنمایی روشن باشند.

◀ حضرت علی اکبر (علیه السلام): تجلی ایمان و شجاعت

حضرت علی اکبر (علیه السلام)، فرزند گرامی امام حسین (علیه السلام)، نمونه‌ای بی‌نظیر از جوانی است که در اوج جوانی، در میدان تبلیغ و جهاد درخشید. ایشان با اخلاق نیکو، سخنان حکیمانه و شجاعت بی‌مانند

چالش‌های پیش‌روی جوانان در تبلیغ دین

تبلیغ دین، به‌ویژه برای جوانان، بدون چالش نیست. گاهی جوانان با تمسخر، انتقاد یا بی‌توجهی اطرافیان مواجه می‌شوند. برخی ممکن است بگویند که جوانی زمان لذت بردن از زندگی است، نه تبلیغ دین. اما تاریخ نشان داده که جوانی، بهترین زمان برای جهاد فکری و اخلاقی است. جوانانی مانند حضرت علی‌اکبر (علیه‌السلام)، حضرت قاسم (علیه‌السلام) و شهید حججی، با غلبه بر این چالش‌ها، نشان دادند که ایمان و اراده می‌تواند هر مانعی را از سر راه بردارد.

جوانان، قهرمانان واقعی میدان تبلیغ دین هستند. آن‌ها با قلب‌های پاک، ذهن‌های خلاق و اراده‌ی قوی، می‌توانند پیام‌های الهی را به نسل‌های آینده منتقل کنند. الگوهایی مانند حضرت علی‌اکبر (ع) و شهید محسن حججی، نشان‌دهنده‌ی ظرفیت بی‌نهایت جوانی برای اثرگذاری هستند.

نقش خانواده و جامعه در تربیت مبلغین جوان

خانواده، اولین پایگاه تربیت دینی است. والدینی که با محبت و آگاهی، ارزش‌های دینی را به فرزندانشان منتقل می‌کنند، زمینه‌ساز تربیت جوانانی مبلغ می‌شوند. تشویق جوانان به مطالعه‌ی متون دینی، شرکت در فعالیت‌های فرهنگی و حضور در جمع‌های معنوی، می‌تواند انگیزه‌ی آن‌ها را برای تبلیغ دین تقویت کند.

نتیجه‌گیری: جوان، پرچم‌دار آینده‌ی دین

جوانان، قهرمانان واقعی میدان تبلیغ دین هستند. آن‌ها با قلب‌های پاک، ذهن‌های خلاق و اراده‌ی قوی، می‌توانند پیام‌های الهی را به نسل‌های آینده منتقل کنند. الگوهایی مانند حضرت علی‌اکبر (علیه‌السلام)، حضرت قاسم (علیه‌السلام) و شهید محسن حججی، نشان‌دهنده‌ی ظرفیت بی‌نهایت جوانی برای اثرگذاری هستند. در جهانی که هر روز با چالش‌های جدیدی مواجه است، حضور جوانان مؤمن و آگاه در میدان تبلیغ، بیش از پیش ضروری است.

منابع: ۱. قرآن کریم. ۲. نهج‌البلاغه، ترجمه‌ی محمد دشتی، انتشارات پیام عدالت، ۱۳۹۸. ۳. بحارالانوار، علامه مجلسی، جلد ۴۴ و ۴۵، انتشارات دارالکتب الاسلامیه، ۱۴۰۳ ه. ق. ۴. مقتل‌الحسین (علیه‌السلام)، ابومخنف، ترجمه‌ی جواد سلیمانی، انتشارات کتاب جمران، ۱۳۹۵. ۵. مجموعه مقالات کنگره‌ی شهدای مدافع حرم، با تأکید بر زندگی‌نامه‌ی شهید محسن حججی، انتشارات بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، ۱۳۹۷. ۶. سخنرانی‌های آیت‌الله جوادی آملی در موضوع تبلیغ دین و نقش جوانان، پایگاه اطلاع‌رسانی اسراء، ۱۴۰۰.

خود، پیام دین را به زیبایی منتقل کرد. در روز عاشورا، حضرت علی‌اکبر (علیه‌السلام) با حضور در میدان نبرد، نه تنها شجاعت خود را نشان داد، بلکه با فداکاری‌اش، درس ایثار و تعهد به ارزش‌های الهی را به تاریخ آموخت. او نشان داد که تبلیغ دین تنها به سخن گفتن نیست، بلکه گاهی نیازمند جان‌فشانی است.

حضرت قاسم بن الحسن (علیه‌السلام): ایمان در قلب یک نوجوان

حضرت قاسم (علیه‌السلام)، نوجوانی پاک‌دل و شجاع بود که در کربلا نشان داد سن و سال مانعی برای تبلیغ دین نیست. وقتی امام حسین (علیه‌السلام) از او پرسید: «مرگ در نگاه تو چگونه است؟»، پاسخ داد: «شیرین‌تر از عسل!» این جمله‌ی کوتاه، عمق ایمان و عشق او به خدا را نشان می‌دهد. حضور او در میدان کربلا، پیام ایستادگی و فداکاری را به نسل‌ها منتقل کرد و نشان داد که حتی یک نوجوان می‌تواند با ایمان و شجاعت، مبلغی اثرگذار باشد.

الگوهای معاصر: جوانانی از جنس امروز

در دوران معاصر نیز جوانانی هستند که با ایمان و اخلاص، در مسیر تبلیغ دین گام برمی‌دارند. شهید محسن حججی یکی از برجسته‌ترین این الگوهاست. این جوان ایرانی با رفتار آرام، اخلاق نیکو و ایمان راسخ، نه تنها در جبهه‌های مقاومت، بلکه در قلب میلیون‌ها نفر اثر گذاشت. لحظه‌ی اسارت و شهادت او، تصویری ماندگار از آرامش و ایمان خلق کرد. این تصویر، به‌تنهایی، پیام دین را به میلیون‌ها نفر در سراسر جهان رساند و نشان داد که تبلیغ دین گاهی در سکوت و با یک نگاه معنادار، اثری عمیق‌تر از سخنرانی‌های طولانی دارد.

نقش رسانه‌های نوین در تبلیغ دین

جهان امروز با پیشرفت فناوری و گسترش رسانه‌های دیجیتال، فرصت‌های بی‌سابقه‌ای را برای تبلیغ دین در اختیار جوانان قرار داده است. شبکه‌های اجتماعی، ویدیوهای کوتاه، پادکست‌ها و وبلاگ‌ها ابزارهایی هستند که جوانان می‌توانند از آن‌ها برای رساندن پیام‌های دینی استفاده کنند. یک کلیپ کوتاه با محتوای معنوی یا یک پست تأثیرگذار می‌تواند دل‌های زیادی را به سوی حقیقت جذب کند. با این حال، فضای مجازی چالش‌هایی نیز دارد. شایعات، اطلاعات نادرست و محتوای غیراخلاقی می‌توانند اثرگذاری پیام‌های دینی را کاهش دهند. جوانان باید با آگاهی، بصیرت و پایبندی به اصول اخلاقی، در این فضا فعالیت کنند. تولید محتوای خلاقانه، صادقانه و جذاب، کلید موفقیت در این میدان است.

دلنویشته



هدیه شهید سلیمانی به سربازان ترخیصی

سرباز وظیفه سیحان حق شناس
جمعی ستادسپاه فجر استان فارس

چه بسیار شب‌هایی که در سکوت پادگان، در سرمای نگهبانی یا در خستگی بی‌پایان آموزش، تنها یاد تو بوده که گرمابخش جان من شده است. با خود می‌اندیشم چگونه توانستی در آن شرایط سخت، در قلب آتش و خطر، اینچنین آرام بمانی؟ چگونه دلت نلرزد، وقتی سایه مرگ بر فراز سرت پرواز می‌کرد؟ شاید پاسخ در آن نوریست که از ایمان برمی‌خیزد؛ نوری که در چشمان تو پیداست، حتی در قاب ساده یک عکس.

سردار،

تو نه در پس خاکریزها که در عمق جان مردم می‌جنگیدی. نه تنها برای هوش نظامیان، بلکه برای ایمانی که به سلاح برتری بدل شده بود. تو نشان دادی که رزم، تنها با گلوله نیست؛ گاهی نگاه و لبخندی صادقانه، بیشتر از هزار گلوله می‌تواند دل‌ها را فتح کند. در این روزگار پرهیاهو که گاه صدای حق در میان امواج تبلیغات گم می‌شود، نام تو چراغیست که ما جوانان دهه هشتادی به روشنی‌اش دل بسته‌ایم. آنان که می‌گویند نسل ما با گذشته بیگانه است، تو را نمی‌شناسند. اگر بشناسند، خواهند دانست که هنوز در این نسل، دل‌هایی هستند که با شنیدن نامت به لرزه می‌افتند، اشک در چشمانشان حلقه می‌زند، و سینه‌شان پر از شوق خدمت می‌شود.

سردار من،

به نام آنکه دل‌ها را به عشق شهیدان آرام می‌سازد
سردار بزرگ اسلام، حاج قاسم عزیز؛

سلامی از عمق دل، از سنگر سکوت، از قلبی جوان اما لبریز از دل‌تنگی تقدیم می‌کنم. نمی‌دانم آنسوی این دنیای خاکی، صدای دل یک سرباز دهه هشتادی را می‌شنوی یا نه، اما یقین دارم که روح بلندت هنوز در آسمان می‌گردد و بر سر این سرزمین سایه افکنده است. من فرزند نسلی هستم که نه جنگ را دیده و نه با صدای آژیر قرمز آشناست. نه در میدان مین قدم گذاشته و نه حتی چشمانش خشای پر کرده‌اند. نسلی که از تو تنها تصویرهایی را دیده، و واژه‌هایی از تو شنیده است. اما عجیب، که همین تصویرها، همین واژه‌ها، چنان در دل‌هایمان خانه کرده‌اند که گویی تو را سال‌ها زیسته‌ایم، گویی در کنارمان بوده‌ای، گویی دستی بر شانه‌مان نهاده‌ای و گفته‌ای: «مرد باش، راه دراز است، اما روشن.»

سردار عزیز،

اکنون که در قامت یک سرباز در خدمت این خاک و این پرچم هستم، هر روز معنای بیشتری از نام تو را درمی‌یابم. تو دیگر یک اسم ساده در صفحات کتاب‌ها نیستی؛ تو مفهوم ایستادگی هستی، تفسیر اخلاص، تجلی ایمان در میدان عمل.



آخرین روز زندگی‌ام، به آن وفادار خواهم ماند.
با نهایت احترام، دلتنگی و افتخار،
سرباز کوچک سباحت سبحان حق شناس
- از نسل دهه هشتاد -



تو برای ما اسطوره نیستی که تنها در کتاب‌ها بماند؛ تو الگویی هستی که باید به رسم زندگی در جانمان جاری شود. تو به ما آموختی که در روزگار سخت، باید مرد میدان بود؛ که میتوان با تواضع، با مهربانی، با ایستادگی، بر قلبها حکومت کرد، نه با زور و تظاهر. گاهی با خود فکر می‌کنم، اگر تو امروز بودی، چه می‌گفتی؟ شاید می‌گفتی: «سرباز جوان، هر قدمت در مسیر حق، ادامه راه من است. بایست. باور داشته باش. خدا با توست.»

من هم به رسم شاگردی، قدم در راهی نهاده‌ام که تو بر آن جان دادی. شاید ساده‌ترین سرباز باشم، بی‌ادعا و بی‌نام، اما قلبم با یاد تو، برای وطن می‌تپد. قول می‌دهم سردار، حتی اگر روزی اسمی از من در جایی نماند، راه تو را گم نکنم. بر عهدی که با شهیدان بسته‌ام، وفادار بمانم.

در روزگار ما که قهرمانان جعلی در فضای مجازی دست به دست می‌شوند، تو قهرمان حقیقی دل‌های مایی. ساده زیستی‌ات، لبخندت، اخلاصت و آن سجده‌های بی‌ریا، راه را نشان‌مان می‌دهد.

سردار من،

قول می‌دهم تا وقتی که این لباس را بر تن دارم، بوی ایمان تو را با خود داشته باشم. شاید مثل تو نتوانم بر جغرافیای دشمن چیره شوم، اما می‌توانم درون خودم را فتح کنم. می‌توانم سرباز خوبی باشم برای ارزش‌هایی که تو جانم را پایشان دادی و چه زیباست این وفاداری، اگر پایانش، رسیدن به تو باشد... در همان آسمانی که حالا تنها جایگاهت است.

وقتی لوح وصیت شهید حاج قاسم را گرفتم... همین دیروز بود که فرمانده و مسئول دفتر نمایندگی سپاه فجر لوحی را به دستم دادند؛ لوحی، مزین به تصویر و بخشی از وصیتنامه سردار دل‌ها، شهید حاج قاسم سلیمانی.

انگار برق از وجودم گذشت. دستانم لرزید. قلبم به تپش افتاد. بغضم ترکید. یک لحظه، تمام تصاویر حاج قاسم از ذهنم گذشت. لبخندش، چفیه‌اش، چشمانش که همیشه پر از آرامش بود... و حالا من، همین من ساده، همین سرباز ساده، یادگار وصیت او را در دست داشتم. چه افتخاری بالاتر از این؟ چه پاداشی شیرین‌تر از این لحظه؟ لوح را بغل گرفتم، نه از جنس آهن و چوب، از جنس نور و باور. انگار خود حاج قاسم دستی به شانهم زد و گفت: «راه را درست آمده‌ای، ادامه بده...»

نمی‌دانم چرا، اما از آن لحظه، حس می‌کنم مسئول‌ترم. انگار باری به دوشم گذاشته‌اند، باری از جنس ایمان.

سردار من،

اگر صدایم را می‌شنوی، بدان که لوحی که به نام تو مزین است، برای من فقط یک یادگاری نیست، یک عهد است. عهدی که تا



گزارش ویژه

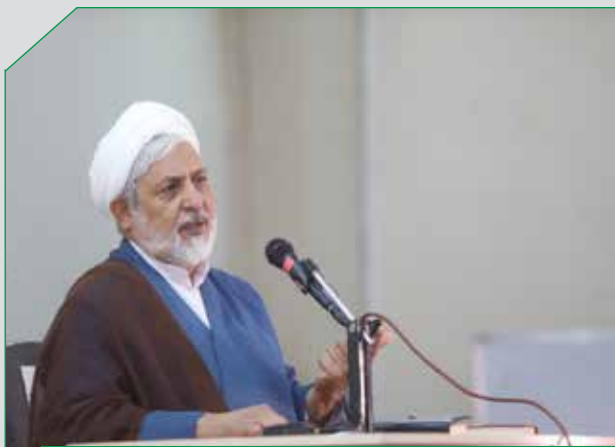
پاسداشت والدین سربازان

پیوند نسل ایثار و امید در آستانه سالروز آزادسازی خرمشهر

خاطراتی تکرارنشده را رقم زدند و امروز فرزندانشان را در لباس مقدس سربازی، ادامه‌دهنده راه خویش می‌بینند.

این مراسم با طراحی و هدایت قرارگاه فرهنگی تربیتی سرباز و با مشارکت معاونت های فرهنگی و تبلیغات، روابط عمومی و انتشارات، نیروی انسانی و مدیریت مستقل اجرایی و دفتر نمایندگی ولی فقیه در ستاد فرماندهی کل سپاه برگزار شد. همچنین در بخشی از این مراسم با

در آستانه سوم خرداد و سالروز آزادسازی خرمشهر، یکی از تأثیرگذارترین مراسم‌های نظامی در محل خدمت ۱۸۰ نفر از سربازان ستاد نمایندگی ولی فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی برگزار شد؛ مراسمی که این بار نقش آفرینان اصلی اش نه فرماندهان یا مسئولان، بلکه خانواده‌ها و والدین سربازان بودند. والدینی که برخی از آنها سال‌ها پیش در همان پادگان، یا در دل جبهه‌های دفاع مقدس، با عشق و ایثار،





بازگشت فرزندان یا یافتن نشانه‌ای از آنان دارند. مادری روایت می‌کرد که همسرش در عملیات والفجر شیمیایی شد و پیش از آزادسازی خرمشهر، دو برادرش نیز به شهادت رسیدند؛ او از اهلای خود خرمشهر بود و هنوز با یاد آن روزها زندگی می‌کند. مادری دیگر با افتخار از دو فرزند پسرش سخن گفت که هر دو اکنون سرباز سپاه هستند و در راه انقلاب اسلامی به همراه پدر خود آماده جانفشانی خواهند بود.

یکی از مؤثرترین بخش‌های مراسم، جایی بود که به شکل نمادین از والدین سؤال شد: «اگر بار دیگر جنگی پیش بیاید، آیا حاضرید فرزندان‌تان را به جبهه بفرستید؟» و پاسخ یک‌صدای «بله» و تأکید بر اینکه خودشان پیش از فرزندان‌شان به میدان خواهند رفت، نشان از عزم راسخ و ناگسستنی ملت ایران در دفاع از آرمان‌هایش داشت. این صحنه‌ها به روشنی نشان داد که در این کشور، اگرچه نسل‌ها تغییر می‌کنند، اما مفهوم میهن‌پرستی، ایثار و شهادت، همچنان پابرجا و جاری است.



حضور مسئولین ذی‌ربط از ۳۰ نفر از سربازانی که خدمت مقدس سربازی را به اتمام رساندند، تجلیل بعمل آمد

گزارش حاضر، روایتی زنده از لحظات احساسی و پرشور این آئین است؛ جایی که سربازان جوان، با اهدای شاخه گل، ادای احترام نظامی، بوسه بر دستان پدر و مادر و حتی بر پای مادران و چادرشان، از والدینی که سال‌ها صبوری و فداکاری را در دوران دفاع مقدس و پس از آن در تربیت فرزندان خود نشان دادند، تجلیل به عمل آوردند. برخی سربازان متأهل به همراه همسر و فرزندان‌شان در مراسم حاضر شدند و حضور خانواده‌ای دیگر را نیز گرم‌تر ساختند. این صحنه‌ها، جلوه‌های زیبا و کم‌نظیری از پیوند عاطفی و معنوی میان نسل‌ها را به نمایش گذاشت؛ پیوندی استوار، ریشه‌دار در عشق به وطن و ایمان.

در خلال این برنامه، والدین جانباز و شهید، خاطرات تلخ و شیرین خود از سال‌های پر هیاهوی جنگ را بازگو کردند؛ از دست دادن بینایی، جراحات جسمی، رنج فراق عزیزان، و انتظاری که برخی هنوز برای





انقلاب اسلامی را در احیای کرامت، پیشرفت و هویت ملی ایران یادآور شد. وی با هشدار نسبت به تهاجم فرهنگی و بحران جمعیت، نقش خانواده را در تربیت نسل انقلابی و ضرورت قدرشناسی از سربازان به عنوان سرمایه‌های آینده کشور، برجسته ساخت. محور اصلی سخنرانی حجت‌الاسلام طبیبی‌فر این بود که «انقلاب اسلامی، هویت‌بخش ایران شد و این سرمایه باید برای آینده انقلاب و کشور حفظ شود.»

مراسم تجلیل والدین و خانواده‌های سربازان، علاوه بر ایجاد فضایی عاطفی و غرورآفرین، زمینه‌ساز تحکیم ارزش‌های خدمت و انتقال میراث اینارگری به نسل جوان گردید و بار دیگر نشان داد که فرهنگ مقاومت و عشق به وطن در دل‌های ایرانیان جاری است.

این مراسم علاوه بر قدردانی از زحمات والدین، به سربازان جوان که اکنون خود پاسداران این مرز و بوم هستند، انگیزه‌ای مضاعف بخشید. حضور خانواده‌ها در محیط خدمت فرزندان، ارتباط عمیق‌تری میان سرباز و خانواده ایجاد کرد و یادآور شد که در پشت هر سرباز، خانواده‌ای فداکار ایستاده است. در مجموع، این آئین که مملو از احساسات پاک و شور ملی بود، به تقویت روحیه ملی و دینی، و ترویج فرهنگ قدردانی از فداکاری‌های گذشته در میان نسل جوان کمک شایانی کرد.

در بخشی از این آئین، حجت‌الاسلام والمسلمین حسین طبیبی‌فر، جانشین نماینده ولی فقیه در سپاه، طی سخنانی ضمن ترسیم سیمایی از ایران قبل از انقلاب و فقدان هویت ملی در دوران پهلوی، دستاوردهای



مصاحبه با سرباز وظیفه میرمهیار موسوی



نظرات سربازان را به سردار فرمانده محترم پادگان انتقال می دهیم. چه میزانی با نشریه فرهنگ سربازی آشنایی دارید؟ رضایت شما از این نشریه چه میزان است و چه توصیه ای برای ارتقاء بیشتر نشریه دارید؟ به دلیل وجود مطالب مرتبط با سربازان و جدیدترین و جذاب ترین اخبار و موضوعات خدمت وظیفه و شرح وضعیت سیاسی جهان و مسائل جامعه بسیار مفید می باشد و از این منظر که به دنبال جمع آوری مطالب از خود سربازان و استفاده از نظرات آن هاست حائز اهمیت و قابل تقدیر است. چه توصیه ای به فرماندهان و مسئولین برای بهره مندی بیشتر از ظرفیت سربازان در سپاه و توانمندسازی سربازان در مباحث فنی و حرفه ای، رفتاری و مسئولیت پذیری برای ورود به جامعه دارید؟ از فرماندهان و مسئولین خواهشمندم ضمن انتقال تجارب خود در خصوص پستی و بلندی های زندگی به سربازان، در حد مقدمات و توان، در صورت بروز مشکل برای هر یک از سربازان آن ها را جزء خانواده و فرزندان و برادران خود بدانند و از کمک کردن به آن ها دریغ ننمایند. فرماندهان می توانند با انتقال تجربیات خود به سربازان زمینه برای مسئولیت پذیری و ورود سربازان به جامعه را هموارتر نمایند.

لطفا خودتان را برای مخاطبین نشریه فرهنگ سربازی معرفی نمایید:

اینجانب رزمدرار دوم وظیفه میرمهیار موسوی سرباز در نیروی هوافضای سپاه هستم. ۲۵ سال دارم و در رشته ورزشی بدنسازی فعالیت می کنم و همزمان با خدمت سربازی و ورزش در کارگاه نجاری هم مشغول بکار هستم. از چه استان و شهری هستید و اکنون در چه رده ای خدمت می کنید؟ بنده از استان آذربایجان شرقی و ساکن شهر تبریز هستم و در نیروی هوافضای سپاه مشغول خدمت مقدس سربازی می باشم.

چه مدت مشغول خدمت سربازی هستید؟

۱۰ ماه خدمت هستم.

تلقى شما از ورود به خدمت سربازی چه بوده و اکنون چه نظری دارید؟

به نظر من خدمت سربازی برای هر جوانی لازم هست، چرا که بعد از اتمام دوران تحصیل (مدرسه و دانشگاه) فرد باید با رفتن به خدمت سربازی خود را به چالش بکشد و از مشکلات و سختی های سربازی سربلند بیرون بیاید تا در آینده آماده ورود به جامعه شود.

تعامل و برخورد سپاه با شما به عنوان یک سرباز به چه صورت بوده است؟

خدمت در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی آرزوی هر جوان ایرانی است، چرا که گذراندن خدمت سربازی در سپاه از ارزش والایی برخوردار است و همچنین سپاه از نظر امکانات و توجه به سربازان یک سر و گردن از بقیه نیروهای مسلح کشور جلوتر است.

شما دارای چه مهارت ها و تخصصی هستید؟ آیا از ظرفیت های

تخصصی و مهارت های شما در حوزه های مرتبط استفاده شده است؟

بنده دارای مدرک مهارت های هفت گانه کامپیوتر (ICDL) هستم و همچنین مهارت هایی نیز در شغل نجاری دارم و در محل خدمت در سپاه هم به واسطه مهارت در کامپیوتر در حوزه ی مهارت در کارگزینی سربازان خدمت می نمایم.

آیا امکان استفاده بیشتر از ظرفیت سربازان در سپاه و نیروهای مسلح وجود دارد؟

بله، می بایست از سربازان در زمینه هایی که در آن مهارت یا تجربه ای دارند استفاده شود تا هم خدمتشان موثرتر باشد و هم تجربه و اندوخته ای برای بعد از سربازی و جامعه باشد.

اگر شما در حوزه سربازان مسئولیتی داشتید برای استفاده بهینه از

ظرفیت سربازان چه اقداماتی انجام می دادید؟

اگر بنده تصمیم گیرنده در این زمینه بودم موضوعات برگزاری کلاس های مشاوره خانواده و ازدواج و برگزاری کلاس های مرتبط با مهارت آموزی و آینده شغلی سربازان را پیگیری و اجرا می کردم.

آیا از فکر و مشورت سربازان در اجرای برنامه ها بهره گیری می شود؟

بله، بنده خودم بعنوان نماینده سربازان، مسائل و موضوعات و

مصاحبه با سرباز وظیفه مهدی ناظوری

چه میزانی با نشریه فرهنگ سربازی آشنایی دارید؟ رضایت شما از این نشریه چه میزان است و چه توصیه ای برای ارتقاء بیشتر نشریه دارید؟

طبیعتاً معروف ترین نشریه در بین سربازان همین نشریه هست، توصیه من این است که با تبلیغ و نشر بیشتر این نشریه افراد را به مطالعه و تعمق و تفکر، دعوت نماییم.

چه توصیه ای به مسئولین برای تشویق سربازان به مطالعه دارید؟ بنظر من مطالعه و کتابخوانی در زمان اداری یا قبل از شروع روز همانند برنامه های ورزشی، عقیدتی، سیاسی و... جایش خالی است و می توان برای ترویج مطالعه و کتابخوانی زمان و مکانی را برای مطالعه اختصاص داد تا افراد تشویق به مطالعه شوند. به عنوان مثال کتابخانه ای مهیا نمود و از ساعت ۶:۳۰ تا ۸ صبح را به این امر اختصاص داد همانند دیگر برنامه هایی که برای سربازان تدارک دیده شده است.



لطفا خودتان را برای مخاطبین نشریه فرهنگ سربازی معرفی نمایید:
سلام علیکم، مهدی ناظوری هستم، متولد ۱۳۸۰ کارشناس ارشد حقوق خصوصی

از چه استان و شهری هستید و اکنون در چه رده ای خدمت می کنید؟
از استان اصفهان.

از تاریخ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴ وارد خدمت مقدس سربازی شده ام و در هوافضای سپاه مشغول خدمت هستم.

تلقی شما از ورود به خدمت سربازی چه بوده و اکنون چه نظری دارید؟

تصور داشتم که سربازی به نوعی مانع رشد من می شود اما وقتی وارد شدم متوجه شدم سپاه برای ما، از بدو ورود برنامه های متفاوتی به جهت رشد تعالی ما در جامعه دارد از جمله دوره مهارت آموزی در خصوص شغل آینده، عقیدتی و سیاسی به جهت رشد دینی، همچنین برگزاری ورزش های هفتگی که باعث بهبود وضعیت جسمانی سرباز است و همچنین دوره تکریم.

تعامل و برخورد سپاه با شما به عنوان یک سرباز به چه صورت بوده است؟

از آنجا که نگاه سپاه، یک دیدگاه بسیجی و متواضع هست با بنده تا بحال با احترام برخورد شده است.

شما دارای چه مهارت ها و تخصصی هستید؟ آیا از ظرفیت های تخصصی و مهارت های شما در حوزه های مرتبط استفاده شده است؟
بنده دارای مقالات متعدد هستم، در دفترخانه اسناد رسمی، دفتر خدمات قضایی و همچنین به عنوان مشاور حقوقی کار کرده ام که تقریباً از تخصص بنده گاهی استفاده می شود.

اگر شما در حوزه سربازان مسئولیتی داشتید برای استفاده بهینه از ظرفیت سربازان چه اقداماتی انجام می دادید؟

اگر بنده مسئولیتی داشتم سعی میکردم با تست های روانشناسی و شناخت بیشتر سربازان، هر کدام را متناسب با ویژگی های شخصیتی و مهارتی برای قسمت های مختلف انتخاب میکردم که کماکان در سازمان همینطور است اما جای پیشرفت و بهبود کیفیت در زمینه، چشم نوازی می کند.

مصاحبه با فرمانده یگان قرارگاه سپاه نینوا گلستان سرهنگ دوم پاسدار مصطفی صفری

شده به آنها داده می‌شود.

برای استفاده بهینه از ظرفیت سربازان چه اقداماتی انجام می‌گیرد؟

الحمدلله در سال‌های اخیر اتفاقات و تصمیمات مناسبی برای خوشایند سازی و بهبود فضای سربازان صورت گرفته شده درحالیکه مشکلات زیادی موجود است مثل به کارگیری سربازان با مدرک بالا و متخصص که باید به عنوان پستی استفاده شوند، اقداماتی که برای استفاده بهینه می‌توان اشاره کرد مثل پیش‌بینی سربازان ۳ سال بالا خدمت با حقوق کافی، پیش‌بینی نیروهای خدماتی به جای به کارگیری سربازان در مشاغل دون پایه، طراحی و پیش بینی فضای آموزشی ویژه، برنامه‌ریزی مدرن به صورت دو نمونه کوتاه مدت (دوران آموزشی) و بلند مدت (در دوران خدمت سربازی)، در حوزه‌های سبک زندگی بصیرتی، جهاد تبیین، مهارت آموزی و فضای مجازی

آیا از فکر و مشورت سربازان در اجرای برنامه‌های مختلف بهره‌گیری می‌نمایید؟

قطعاً، در اکثر برنامه‌ها بنا به مقدرات به اندازه‌ای که در حوزه امنیتی و ایمنی خللی وارد نشود از برنامه‌ها و پیشنهادهای سربازان استفاده می‌کنیم مانند برگزاری یادواره شهدای سرباز که در بهمن ماه ۱۴۰۳ در سپاه نینوا برگزار گردید، در کل برنامه از مجری‌گری، قاری و مداحی از خود سربازان در برنامه استفاده شد.

تا چه میزان با نشریه فرهنگ سربازی آشنایی دارید؟

از آنجایی که بنده خودم در نیروهای مسلح و در حوزه سربازان مشغول به کار هستم همیشه پیگیر نشریات هستم و خدا را شکر همیشه این نشریات مطالب و موضوعات کاربردی مناسبی برای سربازان داشته است.

نظر خود را در مورد سردار سلیمانی و جایگاه ایشان در بین سربازان را بیان نمایید و چرا ایشان توصیه نمودند که از ایشان به عنوان سرباز یاد شود؟

سردار سلیمانی به عنوان چهره ملی و قهرمان جهان اسلام نه تنها در بین سربازان بلکه در بین عموم مردم جایگاه ویژه‌ای دارند. قطعاً خیلی از سربازان ایشان را به عنوان الگو و نماد خدمت‌گزاری و ایستادگی در نظر دارند. وقتی ایشان توصیه دارند که به عنوان سرباز از او یاد شود جایگاه سرباز را از حد فرماندهی و سرلشکری بالاتر برده‌اند و به همه گوش می‌زد می‌کند که اولاً سربازان چه نقش مهمی در نیروهای نظامی دارند، ثانیاً به فرماندهان یادآوری می‌کند که همه موفقیت‌های آنها به پشتوانه پایین‌ترین رده‌ها خصوصاً سربازان صورت می‌گیرد.



لطفاً خودتان را معرفی نموده و سوابق خدمتی خود را در حوزه ارتباط

با سربازان اعلام نمایید؟

با نام و یاد خدا سرهنگ دوم پاسدار مصطفی صفری فرمانده یگان قرارگاه سپاه نینوا در استان گلستان و ساکن شهر گرگان، از بدو ورود به سپاه در گردان تکاور و معاونت عملیات سپاه استان گلستان مشغول به خدمت بوده‌ام و در حال حاضر فرمانده یگان قرارگاه سپاه نینوا هستم. بنده هم دوران سربازی را سپری کرده‌ام

گرایش و استقبال جوانان برای انجام خدمت سربازی در سپاه چگونه است؟

استقبال خیلی زیاد می‌باشد. با توجه به سوابق، خیلی از افراد از طریق همکاران یا ارتباط مستقیم با خود بنده درخواست انجام خدمت برای خودشان یا فرزندان‌شان در سپاه را دارند درحالی که شاید خیلی از همین افراد بسیجی هم نیستند.

تا چه حد سپاه و نیروهای مسلح توانسته‌اند در به کارگیری سربازان

متناسب با مهارت و تخصص آنها موفق باشند؟

با توجه به نوع تخصص سربازان و نیازمندی‌های سپاه، حداکثر برنامه‌ریزی جهت به کارگیری سربازان متناسب با مهارت و تخصص سربازان صورت گرفته و یا حداقل در مشاغل نزدیک به تخصص و مهارت آنها به کارگیری می‌شوند و بنا به استعداد سربازان آموزش‌های مورد نیاز در حوزه تخصصی و عمومی مربوط به رده‌های به کارگیری



بخش‌هایی از قوانین مرتبط با خدمت وظیفه عمومی

و حوادث موضوع قانون بیمه عمر و حوادث پرسنل نیروهای مسلح، وزارت دفاع و سازمانهای تابعه و وابسته به آنها مصوب ۱۳۷۶/۶/۳۰ قرار میگیرند.

ماده ۶۴- اشتغال به کار مشمولان با برگ معافیت موقت یا دفترچه آماده به خدمت فقط در مدت اعتبار بلامانع است.
ماده ۶۵- کلیه افرادی که از اول مهرماه سال یک هزار و سیصد و پنجاه و نه تا پایان جنگ تحمیلی در خدمت وظیفه عمومی بوده‌اند و یا خواهند بود از لحاظ استخدام در وزارتخانه‌ها و مؤسسات وابسته بر سایر افرادی که در شرایط مشابه هستند حق تقدم دارند.
ماده ۶۶ و ۶۷- به موجب قانون اصلاح موادی از قانون خدمت وظیفه عمومی مصوب ۱۳۹۰/۸/۲۲ حذف شده اند.

ضوابط بخشش اضافه خدمت سنواتی مشمولان غایب موضوع تبصره ۱ ماده ۵۸ قانون خدمت وظیفه عمومی اصلاحی مصوب ۹۰ (طرح میثاق ۶)

ماده ۱- مشمولین غایبی که به خدمت اعزام می شوند در صورتی که حین خدمت از وضعیت انضباطی خوبی برخوردار بوده و دارای حسن اخلاق و رفتار و جدیت در انجام وظیفه باشند و یا در عملیات

◀ ماده ۸۱ (الحاقی ۱۳۹۰/۸/۲۲)

کلیه کارکنان وظیفه و عائله تحت تکفل آنها مطابق آیین نامه های که از سوی وزارت دفاع با همکاری وزارتخانه های کشور و تعاون، کار و رفاه اجتماعی تهیه می شود و پس از تأیید ستادکل به تصویب هیأت وزیران میرسد تحت پوشش بیمه خدمات درمانی نیروهای مسلح قرار می گیرند.
تبصره ۱. این بیمه به مدت حداکثر یکسال پس از پایان خدمت دوره ضرورت تا زمانی که سربازان فوق اشتغال به کار پیدا نکرده اند، استمرار می یابد.

تبصره ۲. دولت موظف است خانواده هایی را که با اعزام مشمول به خدمت سربازی از نظر تأمین معیشت زندگی با مشکل مواجه می شوند و قادر به تمشیت امور خود نباشند بر اساس مفاد قانون نحوه کمک به خانواده های مشمولینی که قدرت اداره معاش خود را از دست می دهند مصوب ۱۳۶۶/۶/۳ تا پایان خدمت تحت پوشش قرار دهد.

◀ ماده ۸۳ (الحاقی ۱۳۹۰/۸/۲۲)

کلیه کارکنان وظیفه در طول خدمت سربازی تحت پوشش بیمه عمر

دولت موظف است خانواده‌هایی را که با اعزام مشمول به خدمت سربازی از نظر تأمین معیشت زندگی با مشکل مواجه می‌شوند و قادر به تمشیت امور خود نباشند بر اساس مفاد قانون نحوه کمک به خانواده‌های مشمولینی مصوب ۱۳۶۶/۶/۳ تا پایان خدمت تحت پوشش قرار دهد

برگزاری نماز جماعت و ترویج تفکر بسیجی، انجام وظایف محوله در بین کارکنان وظیفه شاخص و تأثیر گذار مثبت و الگو می باشند.

۱۰- کارکنان وظیفه ای که با تلاش فراوان جهت تقویت اعتقادات دینی و اسلامی و انجام وظایف سازمانی در طول مدت خدمت پیشرفت قابل ملاحظه ای داشته باشند.

۱۱- حسن نگهداری اموال در اختیار مانند رانندگان و کارکنان وظیفه ساعی... به تایید فرمانده یگان و نیروی انسانی محل خدمت. ۱۲- افرادی که دارای شرایط خاص می باشند (مانند کارکنان وظیفه یتیم، فرزند ایثارگران، کارکنان وظیفه متاهل، پدر در حبس مشروط به اینکه محکومیت امنیتی نباشد، فوت اعضای درجه ی یک خانواده در طول خدمت، کارکنان وظیفه تحت پوشش کمیته امداد و یا سازمان بهزیستی...).

۱۳- خدمت در مناطق امنیتی درگیر حداقل به مدت شش (۶) ماه در صورتی که بلافاصله بعد از اتمام آموزش رزم مقدماتی به مناطق مذکور معرفی شده باشند یا هشت (۸) ماه متناوب در طول خدمت (برای بومی و غیر بومی).

۱۴- خدمت کارکنان وظیفه غیر بومی در مناطق عملیاتی و امنیتی غیر درگیر حداقل به مدت ده (۱۰) ماه.

۱۵- خدمت کارکنان وظیفه غیر بومی در مناطق محروم و بد آب و هوا حداقل به مدت دوازده (۱۲) ماه.

۱۶- خدمت در مشاغل سخت و زیان آور مانند امور حفاظت فیزیکی، دژبانی، رانندگی در مناطق کم برخوردار، خدمات پشتیبانی در مناطق محروم و بد آب و هوا، عملیاتی و امنیتی... برابر مقررات



جنگی ابراز شجاعت و فداکاری نمایند و یا دارای شرایط خاص باشند و مراتب مورد گواهی فرماندهان و مدیران ذی ربط باشد « تمام یا بخشی از اضافه خدمت سنواتی» آنان به تشخیص مقامات ذی صلاح مذکور (مقامات جایگاه‌های سرلشکری و بالاتر یا هم‌تراز) مورد بخشودگی قرار می‌گیرد.

مصادیق حسن اخلاق و رفتار، حسن انجام وظیفه و شرایط خاص به شرح زیر می باشد:

۱- کارکنان وظیفه ای که برابر ضوابط سازمان محل خدمت، به عنوان سرباز نمونه در یگان های خدمتی به نیروی مربوط یا رده های هم‌تراز جهت معرفی به جشنواره های سازمانی و نیرویی مانند جشنواره حضرت علی اکبر (علیه السلام)، مراسم گرامیداشت روز سرباز، برتر دوره های آموزش (رزم مقدماتی، تخصصی، مهارت آموزی...) انتخاب شده باشند.

۲- کارکنان وظیفه که در عین رعایت نظم و انضباط در طول خدمت موفق به ثبت ابتکار منجر به تولید محصول، مقاله علمی مهم و معتبر... قبل از ورود به خدمت و یا حین خدمت شده باشند. ۳- کارکنان وظیفه نفرات اول تا سوم مسابقات فرهنگی، ورزشی، علوم قرآنی و علمی... در سطح یگانی، استانی، نیرویی. ۴- نفرات حائز رتبه برتر اول تا دهم مسابقات فرهنگی، ورزشی، علمی، علوم قرآنی و... نیروهایی که در سطح سازمان های نیروهای مسلح برگزار می شود.

۵- کارکنان وظیفه حافظ حداقل یک جزء قرآن. ۶- کارکنان وظیفه حافظ حداقل یک پنجم (نهج ابلاغه، صحیفه سجاده، اصول کافی).

۷- کارکنان وظیفه فعال در امور فرهنگی از قبیل در مراسمات هفتگی دعای کمیل، زیارت عاشورا، دعای توسل، دعای ندبه و... در طول مدت خدمت دوره ضرورت.

تبصره) موارد مندرج در بندهای فوق ۱ تا ۷ شامل مشمولان آموزشی در بدو ورود نخواهد بود.

۸- کارکنان وظیفه ای که در حین خدمت و انجام ماموریت بنا به هر دلیل دچار حادثه منجر به معلولیت یا جانبازی یا از کار افتادگی شوند در صورتی که منجر به معافیت نشود.

۹- کارکنان وظیفه ای که در راستای ترویج فرهنگ علوم قرآنی،



العمل های محوری در حوزه کارکنان وظیفه مانند اجرای طرح مشاور سرباز، طرح معین سرباز، کمیسیون سرباز، طرح بازگشت کارکنان وظیفه فراری و غایب، طرح های میثاق...

۲۹- سایر موارد بنا بر تشخیص کمیسیون سرباز در یگان به تأیید مقامات سرلشگری و بالاتر.

ماده ۲- هرگونه بخشش اضافه خدمت سنواتی با تشخیص و تصویب فرماندهان و مدیران منصوب در جایگاه سرلشگری و بالاتر و یا هم طراز در هر یک از رده های سپاه می باشد.

تبصره ۱) به موجب ماده ۴۰ آئین نامه انضباطی؛ فرمانده، رئیس، یا مدیر می تواند قسمتی از اختیارات خود را به رئیسین بلا فصل خود تفویض نماید که این فرآیند می بایست توسط رده متقاضی بصورت مکتوب (گردشکار) از رده بالاتر با جایگاه یاد شده درخواست و اجرایی شود.

تبصره ۲) به موجب ماده ۱۲۲ آئین نامه انضباطی فرماندهان، روسا و مدیران، قسمت های مستقل مانند گردان و تیپ می توانند از اختیارات یک مقام بالاتر استفاده کنند که این فرآیند می بایست توسط رده متقاضی بصورت مکتوب (گردشکار) درخواست و اجرایی شود.

تبصره ۳) فرماندهان و مدیران منصوب بر سایر جایگاه های سازمانی می توانند به صورت ماهیانه از طریق گردشکار انفرادی یا گروهی فهرست کارکنان وظیفه واجد شرایط را پس از طرح در کمیسیون سرباز یگان خدمتی به رده ی مافوق جهت بخشش تمام یا قسمتی از مدت اضافه خدمت سنواتی ارسال نمایند به نحوی که محدودیت در ساختار سازمانی و سلسله مراتب در یگان های سپاه باعث تضییع حقوق کارکنان وظیفه واجد شرایط نشود.

ماده ۳- هر یک از کارکنان وظیفه برای یک موضوع خواص صرفاً

ابلاغی مربوط حداقل به مدت دوازده (۱۲) ماه.

۱۷- خدمت کارکنان وظیفه در مناطقی بیش از سیصد (۳۰۰) کیلومتر خارج از محل سکونت حداقل به مدت دوازده (۱۲) ماه.

۱۸- کارکنان وظیفه شاغل در مناطق عادی که حداقل یک (۱) سال را در یگان پاسداری خدمت نمایند.

۱۹- نفرات اول تا سوم منتخب دوره های آموزشی مهارت آموزی شاغل در مناطق کم برخوردار، در صورت بکارگیری در مهارت کسب شده در یگان خدمتی.

۲۰- کارکنان وظیفه ای که دارای توانایی و مهارت مورد نیاز یگان بوده و در طول خدمت در مشاغل مرتبط با تخصص بگونه ای موثر بکارگیری شده باشند.

۲۱- نفرات اول تا سوم هر گروهان، گردان و تیپ در دوره های آموزش رزم مقدماتی و تخصصی

۲۲- کسب نمرات نود (۹۰) از صد (۱۰۰) به بالاتر در دوره ی آموزش رزم مقدماتی و تخصصی.

۲۳- کارکنان وظیفه ای که در طول خدمت وظایف محوله به آنان عمدتاً در محیط های خارج از ساختمان ها می باشد که به واسطه ی انجام شغل عموماً در معرض شرایط جوی در سرما و گرما حضور دارند.

۲۴- فرزندان کارکنان نیروی های مسلح مشروط به خدمت در خارج از محل سکونت و بصورت غیر بومی.

۲۷- کارکنان وظیفه ای که موفق به گذراندن دوره های تخصصی مورد نیاز یگان های سپاه و نیروهای مسلح می شوند در صورت بکارگیری موثر در تخصص مربوط.

۲۸- کارکنان وظیفه ی فعال در راستای اجرایی نمودن دستور

یک مرتبه توسط یکی از مقامات ذی صلاح مورد بخشش اضافه خدمت سنواتی می تواند قرار گیرد.

ماده ۴- کارکنان وظیفه که در شمول بخشش اضافه خدمت قرار می گیرند که در طول خدمت منظم بوده و حسن رفتار داشته باشند.

ماده ۵- بخشش اضافه خدمت صرفاً در شش (۶) ماه آخر خدمت دوره ضرورت کارکنان وظیفه دارای اضافه خدمت ناشی از غیبت سنواتی و بنا به تشخیص فرماندهان و مدیران صورت گیرد.

ماده ۶- کارکنان وظیفه ای که برابر ضوابط تعیین شده در این دستورالعمل از انجام تمام یا قسمتی از اضافه خدمت سنواتی معاف می گردند به مراجع قضایی معرفی نخواهند شد (موضوع بند ۲ ماده ۵۸ قانون).

تبصره ۱) کارکنان وظیفه ی که در دوره های تخصصی آموزشی شرکت نمایند در صورت عدم موفقیت در دوره تخصصی که بنا به تشخیص کمیسیون سهل انگاری، بی دقتی... آنان تشخیص داده شود مشمول بخشودگی اضافه خدمت سنواتی نخواهند شد.

مشمولین غایبی که به خدمت اعزام می شوند در صورتی که حین خدمت از وضعیت انضباطی خوبی برخوردار بوده و دارای حسن اخلاق و رفتار و جدیت در انجام وظیفه باشند و یا در عملیات جنگی ابراز شجاعت و فداکاری نمایند تمام یا بخشی از اضافه خدمت سنواتی آنان مورد بخشودگی قرار می گیرد.

تبصره ۲) بخشش تمام یا قسمتی از اضافه خدمت سنواتی آثار غیبت را از بین نخواهد برد.

ماده ۷- کارکنان وظیفه مامور به دستگاه های دولتی در صورت واجد شرایط بودن صرفاً با درخواست بخشودگی بالاترین مقام بکارگیرنده در استان امکان پذیر میباشد.

نحوه اجرای ابلاغیه طرح میثاق ۶ (بخشش اضافه خدمت سنواتی) برای فرماندهان جایگاه های ۱۹ و ۱۸

۱- با توجه به تفویض اختیار جایگاه سرلشگری به فرماندهان سپاه های استانی جایگاه سرتیپی از طرف فرمانده محترم کل سپاه، جهت بخشودگی اضافه خدمت سنواتی کارکنان وظیفه؛ بدینوسیله حدود اختیارات کلیه فرماندهان (نیروها/سپاه های استانی) دارای اختیار (اعم از اختیار سازمانی و یا تفویضی) که به تأیید فرماندهی رسیده به شرح زیر تعیین می گردد.

۱/۱- برای کارکنان وظیفه شاغل در مناطق امنیتی، عملیاتی /درگیر و پدافندی (بخشش تمام مدت اضافه خدمت « ۶ ماه » متناسب با میزان رشادت، فداکاری و شجاعت).

۱/۲- برای کارکنان وظیفه غیر بومی (شاغل در خارج از استان محل سکونت) و یا شاغل در یگان های رزمی، (بخشودگی در سقف « ۴

ماه » از کل مدت اضافه خدمت).

۱/۳- برای کارکنان وظیفه حافظ حداقل ۱۰ جزء قرآن، حافظ حداقل یک سوم نهج البلاغه یا صحیفه سجادیه، نفرات برتر اول تا سوم، مسابقات فرهنگی، ورزشی، علوم قرآنی و علمی در سطح ملی یا استانی (بخشودگی تمام مدت اضافه خدمت « ۶ ماه »).

۱/۴- برای کارکنان وظیفه حافظ حداقل یک جزء قرآن، حافظ یک پنجم نهج البلاغه یا صحیفه سجادیه، نفرات برتر اول تا سوم مسابقات فرهنگی، ورزشی، علوم قرآنی و علمی در سطح یگانی (بخشودگی در سقف « ۴ ماه » از کل مدت اضافه خدمت).

۱/۵- برای کارکنان وظیفه فعال در امر ترویج فرهنگ و علوم قرآنی، برگزاری نماز جماعت، ترویج تفکر بسیجی، متخصصین موثر و سربازان نمونه یگان خدمتی، (بخشودگی در سقف « ۳ ماه » از کل مدت اضافه خدمت).

۱/۶- برای کارکنان وظیفه شاغل در یگان های مردم پایه و حوزه های مقاومت (بخشودگی در سقف « ۳ ماه » از کل مدت اضافه خدمت).

۱/۷- سایر سربازان (بخشودگی در سقف « ۲ ماه » از کل مدت اضافه خدمت).

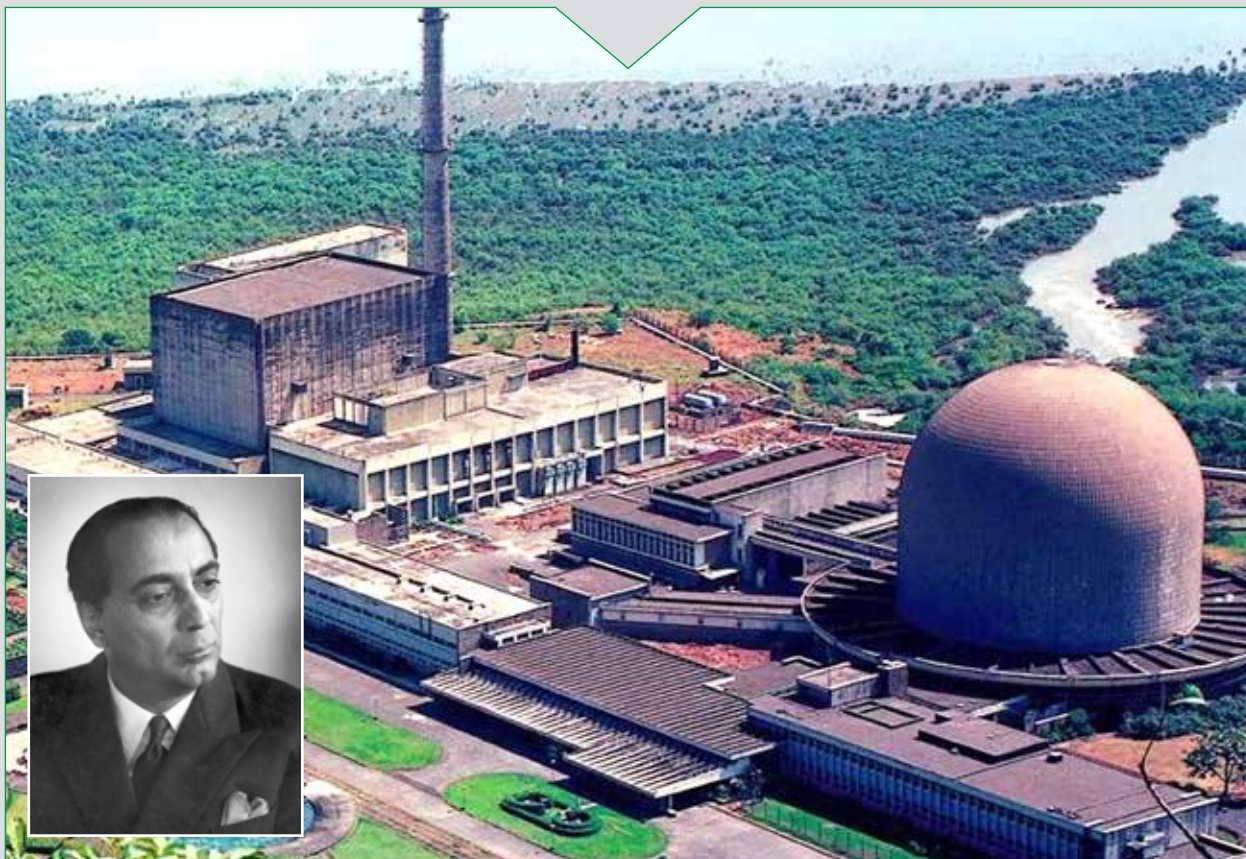
۲- رده های مستقل با جایگاه غیر سرلشگری بخشودگی اضافه خدمت سنواتی منوط به پیشنهاد فرمانده یا مدیر رده و تأیید و تصویب معاون نیروی انسانی سپاه می باشد.

۳- رده های مستقل با جایگاه سرلشگری بخشودگی اضافه خدمت سنواتی برابر مفاد بند « ۱ » اقدام می گردد.

۴- چنانچه هر یک از فرماندهان تقاضای بخشش مازاد بر مدت ذکر شده در بند « ۱ » را داشته باشند در سطح نیروها، مراتب را با ذکر دلیل برای فرمانده نیرو گردشکار نموده و تصمیم فرمانده نیرو که از اختیار بخشش تمام مدت اضافه خدمت برخوردار است مبنای اقدام قرار می گیرد و در سطح سپاه های استانی و سایر رده های مستقل مراتب با ذکر دلیل جهت اخذ تصمیم به معاونت نیروی انسانی سپاه منعکس می گردد.

۵- برخی از فرماندهان نیروها، سپاه های استانی، قرارگاه های منطقه ای و رده ها که برابر ابلاغیه طرح میثاق ۶ از جایگاه سرلشگری برخوردار بودند و برای بخشش تمام یا بخشی از اضافه خدمت سنواتی کارکنان وظیفه اقدام می نمودند با توجه به دستور فرماندهی کل سپاه در گردشکار ارسالی منبعا این ابلاغ را بعنوان نحوه اجرای دستورالعمل ستاد کل نیروهای مسلح مبنای اقدام خود قرار دهند.

۶- برای کنترل و ساماندهی مطلوب بخشش های اضافه خدمت سنواتی کارکنان وظیفه، فایل گزارش گیری مربوط به این امر در سامانه جامع نیروی انسانی سپاه (زیر سامانه سرباز) بارگذاری خواهد گردید که رده ها گزارشات مربوطه را بصورت دوره ای هر سه ماه یکبار ارائه نمایند.



پدر برنامه هسته‌ای هند

تحقیقات بنیادی تاتا (TIFR) و سازمان انرژی اتمی هند (AEET) بود و به عنوان مدیر این مؤسسات، سنگ بنای برنامه هسته‌ای هند را گذاشت. تلاش‌های او باعث شد هند در زمینه انرژی هسته‌ای و فناوری‌های مرتبط به استقلال علمی و فنی دست یابد. بهابها همچنین نقش مهمی در ترغیب دولت هند به پذیرش و توسعه برنامه هسته‌ای ایفا کرد. هومی جهانگیر بهابها در ۲۴ ژانویه ۱۹۶۶ در سانحه سقوط هواپیمای بوئینگ ایربندیا ۷۰۷ در کوه‌های آلپ سوییس جان خود را از دست داد. او در زمان مرگ ۵۷ سال داشت و این حادثه باعث از دست رفتن یکی از بزرگ‌ترین دانشمندان هسته‌ای هند شد. خلاصه اینکه، هومی جهانگیر بهابها دانشمند ایرانی‌تبار پارسی هندی بود که با تکیه بر دانش و تلاش‌های خود، پایه‌گذار برنامه هسته‌ای هند شد و نقش کلیدی در توسعه انرژی هسته‌ای و فناوری‌های مرتبط در این کشور ایفا کرد.

هومی جهانگیر بهابها (Homi J. Bhabha) که به عنوان پدر برنامه هسته‌ای هند شناخته می‌شود، در ۳۰ اکتبر ۱۹۰۹ در خانواده‌ای پارسی و زرتشتی در شهر بمبئی هند به دنیا آمد. پدرش جهانگیر هرمزد چی بهابها و مادرش مهران بودند. خانواده او از طبقه ثروتمند و برجسته پارسیان هند بود و ارتباط نزدیکی با بازرگانان بزرگ پارسی مانند دارابجی تاتا داشتند. بهابها تحصیلات ابتدایی خود را در بمبئی گذراند و سپس برای ادامه تحصیل به انگلستان رفت. او در کالج کایوس دانشگاه کمبریج در رشته مهندسی مکانیک ثبت‌نام کرد، اما بعدها به فیزیک علاقه‌مند شد و در این رشته به تحصیل پرداخت. در دوران تحصیل، موفق به کشف بخش‌های ناشناخته‌ای از اشعه اتمی شد و به عنوان یک فیزیکدان برجسته شناخته شد. با شروع جنگ جهانی دوم، بهابها به هند بازگشت و تمرکز خود را بر توسعه تحقیقات هسته‌ای گذاشت. او بنیانگذار انستیتوی

نقشه توسعه مهارت‌های فردی برای سربازان:

از خدمت تا اشتغال

(برنامه‌ای عملیاتی برای کشف استعدادها و آمادگی شغلی پس از خدمت)



محمد جواد زارعی
مشاور استعداد یابی شغلی و نقشه توسعه مهارت‌های فردی

چرا این نقشه برای سربازان حیاتی است؟

♦ انتقال موفق به زندگی غیرنظامی: تبدیل مهارت‌های نظامی به شغلی (مانند رهبری، انضباط، کار تیمی).
♦ کشف فرصت‌های جدید: شناسایی علاقه‌مندی‌ها در حین خدمت.
♦ پرهیز از سردرگمی پس از خدمت: برنامه‌ریزی زودهنگام برای آینده شغلی.
♦ مثال عینی: سربازی که در بخش آمادوپشتیبانی پادگان فعالیت می‌کند، می‌تواند با توسعه مهارت‌های "مدیریت زنجیره تأمین"، پس از خدمت در شرکت‌های حمل‌ونقل مشغول شود.

۲. گام‌های طراحی نقشه توسعه فردی (ویژه سربازان)

الف) خودارزیابی در محیط نظامی (کشف نقاط قوت/ضعف)

ابزار ارزیابی	مثال کاربردی برای سربازان
لیست مهارت‌های انتقال‌پذیر	رهبری گروه در رزمایش‌ها = مدیریت تیم در کسب‌وکار
بازخورد از فرماندهان	دریافت نظرات درباره "دقت در اجرای دستورات" یا "خلاقیت در حل مسائل"
ثبت تجربیات روزانه	یادداشت‌برداری از موفقیت‌ها (مثال: سازماندهی انبار با روش جدید)

ب) هدف‌گذاری هوشمندانه با زمان‌بندی انعطاف‌پذیر
♦ مثال عملی: هدف: "تقویت مهارت‌های فنی برای اشتغال در صنعت برق"
♦ اقدامات: ۱. ماه ۳-۱: گذراندن دوره برخط برق صنعتی (سطح مقدماتی)
۲. ماه ۴: دریافت گواهینامه ایمنی کار با برق
۳. ماه ۵-۶: کارآموزی در تعمیرگاه‌های محلی در مرخصی‌های



۵) راهکارهای غلبه بر چالش‌های ویژه سربازان

- ◆ دسترسی محدود به اینترنت:
- ◆ استفاده از کتاب
- ◆ دریافت محتوای آموزشی در مرخصی‌ها
- ◆ کمبود زمان:
- ◆ روش ۲۵/۵: ۲۵ دقیقه یادگیری روزانه + ۵ دقیقه مرور
- ◆ ترس از آینده شغلی:
- ◆ گفت‌وگو با سربازان سابق موفق (الگوسازی)

۶) ابزارهای مدیریت برنامه

- ◆ برنامه کاربردی مدیریت زمان: Forest (تمرکز بر هدف و کاهش استفاده از گوشی)
- ◆ فهرست کنترل هفتگی:
- ◆ ۳۰ دقیقه مطالعه تخصصی
- ◆ تمرین یک مهارت فنی
- ◆ گفت‌وگو با یک مشاغل حوزه هدف
- ◆ نتیجه‌گیری: خدمت، فرصت طلایی رشد
- سربازی نه تنها وقفه در مسیر شغلی نیست، بلکه کارگاه عملی برای پرورش مهارت‌های نادر (مانند تاب‌آوری، تصمیم‌گیری تحت فشار) است. با اجرای این نقشه:
- ◆ هر ماه = افزودن یک مهارت قابل فروش به رزومه
- ◆ هر هفته = ساخت یک پل ارتباطی با بازار کار
- ◆ هر روز = سرمایه‌گذاری بر نسخه برتر خودتان
- پیشنهاد نهایی: همین امروز یک کاغذ بردارید و پاسخ این سوال را بنویسید:
- *"پس از پایان خدمت، می‌خواهم در چه زمینه‌ای تخصص داشته باشم؟"
- این پاسخ، سنگ بنای نقشه توسعه شماست!
- این مقاله با توجه به محدودیت‌ها و فرصت‌های منحصربه‌فرد دوران خدمت طراحی شده و تمام مثال‌ها بر اساس تجربیات سربازان موفق تنظیم گردیده است.

هفتگی و همچنین شرکت در دوره‌های مهارت افزایی سربازان در سپاه (ج) طراحی برنامه اقدام (با توجه به محدودیت‌های خدمت)

استعدادیابی شغلی: از پادگان تا بازار کار

زمان	فعالیت‌های پیشنهادی
روزانه (۰۳ دقیقه)	مطالعه کتاب‌های الکترونیکی یا پادکست‌های شغلی
هفتگی (۲ ساعت)	شرکت در وبینارهای رایگان حوزه‌های مورد علاقه
ماهانه	بازدید از نمایشگاه‌های شغلی در مرخصی‌ها

الف) تطبیق مهارت‌های نظامی با مشاغل غیرنظامی

ب) استفاده از منابع رایگان در حین خدمت

◆ سکوهای آموزشی برخط:

◆ مهارت‌آموزی: مدرسه برخط فنی و حرفه‌ای - کورسرا (دوره‌های رایگان)

◆ کتاب‌های صوتی: "در حوزه عادت سازی و برنامه ریزی فردی"

مهارت نظامی	مشاغل مرتبط	مثال آموزشی
نظم و انضباط بالا	کنترل کیفیت کارخانه	دوره‌های ISO
مدیریت بحران	روابط عمومی	کارگاه‌های فن بیان
تعمیر تجهیزات	مکانیک خودرو	دوره فنی و حرفه‌ای

(مورد استفاده در ساعات استراحت)

◆ پادگان به عنوان آزمایشگاه عملی:

تمرین مدیریت پروژه با سازماندهی مراسم پادگان

نمونه برنامه ۶ ماهه (قالب عملیاتی)

ماه	هدف شغلی	اقدامات کلیدی	معیار موفقیت
۱	خودشناسی	تکمیل آزمون‌های رایگان استعدادیابی	شناسایی ۳ شغل مناسب
۲	مهارت‌آموزی	گذراندن دوره اکسل پیشرفته	دریافت گواهی
۳	شبکه‌سازی	عضویت در گروه‌های و کانال‌های حوزه‌ای استعدادی	افزودن ۵۰ متخصص
۴	تجربه عملی	کار داوطلبانه دوره‌های مهارت‌آموزی	یادگیری ۲ مهارت فنی
۵	رزومه‌نویسی	ساخت رزومه حرفه‌ای با کمک مشاور	تکمیل ۳
۶	جستجوی کار	ارسال ۱۰ درخواست شغلی هدفمند	دعوت به ۲ مصاحبه



هوش مصنوعی و تحلیل متن

یکی از حوزه‌های کلیدی فناوری هوش مصنوعی، تحلیل متن است که به کمک آن می‌توان اطلاعات ارزشمندی را از متون استخراج کرد. روندهای فعلی در تحلیل متن، شامل مدل‌های زبانی پیشرفته، مانند GPT و BERT است که توانسته‌اند درک عمیق‌تری از زبان طبیعی را فراهم کنند. این مدل‌ها قادر به تولید متن، ترجمه و حتی خلاصه‌سازی اطلاعات هستند. تحلیل احساسات که با استفاده از الگوریتم‌های یادگیری ماشین، سازمان‌ها می‌توانند احساسات و نظرات کاربران را در شبکه‌های اجتماعی و نظرسنجی‌ها تحلیل کنند. این اطلاعات به تصمیم‌گیری‌های استراتژیک کمک می‌کند. استخراج اطلاعات در آن هوش مصنوعی قادر به شناسایی الگوها و داده‌های کلیدی از متون بزرگ است. این قابلیت به ویژه در حوزه‌هایی مانند حقوق، پزشکی و مالی بسیار مفید است. کاربردهای تحلیل متن نیز شامل: پشتیبانی مشتری، تحلیل بازار، تحقیق و توسعه می‌شود. از چالش‌ها و موانع مربوط به این حوزه می‌توان به داده‌های نادرست، گوناگونی زبان‌ها، حفظ حریم خصوصی می‌شود. در پایان می‌توان گفت، تحلیل متن با استفاده از هوش مصنوعی یک ابزار قدرتمند برای استخراج اطلاعات ارزشمند از داده‌های متنی است. با وجود چالش‌هایی که در این حوزه وجود دارد، روندهای نوآورانه و کاربردهای متنوع این فناوری نشان‌دهنده آینده‌ای روشن برای تحلیل متن در زمینه‌های مختلف است.

معرفی ابزار هوش مصنوعی مبتنی بر متن با قابلیت زبان فارسی

Perplexity

یک موتور جست و جو رایگان است که از منابع مختلفی مثل ویکی پدیا، اخبار، ردیت، یوتیوب، و لفرام و مقالات وب برای پیدا کردن پاسخ سوال کاربران استفاده کرده و از زبان فارسی هم پشتیبانی می‌کند.

UseNotesGPT: ابزار هوش مصنوعی برای جزوه نویسی

ابزار هوش مصنوعی صدا را ضبط کرده و سپس نکات مهم و خلاصه مطالب را نمایش می‌دهد، از زبان فارسی هم پشتیبانی می‌کند.



لیست ابزار هوش مصنوعی در حوزه متن



Notion AI

<https://www.notion.so/product>

یک دستیار است که به شما کمک می‌کند بزرگتر فکر کنید، سریع‌تر کار کنید و خلاقیت‌تان را در فضای کاری‌تان، تقویت کنید. اگر روزانه درگیر خواندن اسناد، نوشتن محتوا یا یادداشت برداری هستید، Notion AI می‌تواند شما را کارآمدتر کند. برای بهبود نوشتن یا استخراج بینش، نیازی به پرسش بین ابزارها نیست. به علاوه، نیازی به تلف کردن زمان برای قالب‌بندی، تشریفات، یا تولید متن ساده ندارید و به شما کمک می‌کند تا به اولویت‌های‌تان، بپردازید.



Rytr

<https://rytr.me/>

ابزار نوشتن هوش مصنوعی مقرون به صرفه، دقیق و با کاربری آسان است. می‌توانید از Rytr برای تولید طیف وسیعی از محتوا، از جمله پست‌های رسانه‌های اجتماعی، وبلاگ‌ها، ایمیل‌های حرفه‌ای و توضیحات محصول استفاده کنید. همچنین می‌تواند به بررسی سرقت ادبی نیز بپردازد.



Copyleaks

<https://copyleaks.com/>

پلتفرم پیشرو در تجزیه و تحلیل متن مبنی بر هوش مصنوعی است که در کسب و کارها و مؤسسات آموزشی به کار می‌رود. ایجاد اعتماد و اطمینان دیجیتال رویکرد این ابزار است.



aiktp

<https://aiktp.com/en/topic-extractor>

ابزار مبتنی بر هوش مصنوعی که جهت استخراج موضوع از تجزیه و تحلیل اسناد یا متن استفاده می‌کند و به شناسایی سریع و موثر موضوعاتی که متن بر اساس معناشناسی به آنها اشاره می‌کند کمک می‌کند.

پارس‌بنج: ابزاری نوین برای ارزیابی مدل‌های بزرگ زبانی فارسی

این ابزار باز متن، برای ارزیابی عملکرد مدل‌های زبان بزرگ (LLM) در وظایفی مانند ترجمه، درک مطلب و تحلیل، با تمرکز ویژه بر زبان فارسی طراحی شده و هدف آن تقویت مدل‌های زبان فارسی و توسعه هوش مصنوعی در این زمینه است.

نویسا

ابزار هوش مصنوعی برای تایپ گفتاری آنلاین و همزمان جملات رسمی و محاوره‌ای، تبدیل گفتار به نوشتار با دقت بالا و تولید زیرنویس فیلم استفاده می‌شود.

مدل زبان فارسی

مدل زبانی فارسی «توکا» با ۹۰ میلیارد توکن به صورت متن‌باز عرضه شد: مدل زبانی BERT large با عنوان «توکا» برای اولین بار در ایران به زبان فارسی با ۹۰ میلیارد توکن توسط مرکز تحقیقات هوش مصنوعی پارت منتشر شد. این مدل زبانی با هدف تسهیل توسعه محصولات هوشمند، به شکل منبع‌باز در اختیار علاقه‌مندان و کسب‌وکارها قرار گرفته است. این مدل زبانی، با ظرفیت داده ۵۰۰ گیگابایت معادل ۹۰ میلیارد توکن، یکی از بهینه‌ترین مدل‌ها برای استفاده در سرویس‌های فارسی‌زبان شناخته می‌شود و به دلیل برخورداری از دقت و کیفیتی بالا، در مقایسه با دیگر مدل‌های مشابه فارسی در جایگاه نخست قرار می‌گیرد. مدل زبانی «توکا»، قابلیت اجرا و آموزش روی سخت‌افزارهای نه‌چندان قدرتمند را فراهم می‌کند و مناسب‌ترین گزینه برای اهداف تحقیقاتی، توسعه‌دهندگان شخصی و کسب‌وکارهای نوپا است.

کلان‌پیکره زبان فارسی ترگمانبا ۳۱ میلیارد توکن منتشر شد: کلان‌پیکره ترگمان تاکنون از طریق خزش ۴۲۲ سایت داخلی به حجم مجوع بیش از ۳۱ میلیارد توکن در قالب بیش از ۵۴ میلیون سند در حوزه‌های گوناگون رسیده است. کلان‌پیکره ترگمان در هاگینگ فیس قرار دارد و دسترسی به آن نیازمند تأیید است. برای دریافت حق بهره‌برداری غیر تجاری کافی است فرد متقاضی در هاگینگ فیس اکانت با لینک به گیت‌هاب داشته باشد یا در حوزه LLM فعالیت کند. ترگمان در راستای مسوولیت اجتماعی و با هدف گسترش فرهنگ آزادسانی و تقویت هوش مصنوعی در کشور حق بهره‌برداری از این کلان‌پیکره را حق بهره‌برداری CC-BY-NC-SA قرار داده است. خزشگر تخصصی ترگمان برای گردآوری این پیکره به صورت کاملاً متن‌باز و با حق بهره‌برداری LGPL-۷۳ از طریق گیت‌هاب در دسترس است.

خود را مبین!



حجت الاسلام محمد رضا رنجبر

نهج البلاغه حکمت ۳۸
"وَأَوْحَشِ الْوَحْشَةَ الْعُجْبُ"

امیر گل‌ها که درود خدا بر او باد فرمود: ترسناک‌ترین تنهایی، و هولناک‌ترین بی‌کسی، خودبینی، خودپسندی و خودشیفتگی‌ست.

شرح

یک کسی پایش شکسته بود. رفیقش به عیادت رفت، گفت: بد نباشد، گفت: "پایم شکست" پرسید: چرا؟ چطور؟ چی شد؟ گفت: آن پله را می‌بینی؟ گفت: بله. گفت: من ندیدم، و چون ندیدم، افتادم؛ و چون افتادم، پایم شکست. و این یعنی ندیدن، موجب افتادن است. و نبینی، می‌افتی. البته گاهی هم به عکس است؛ گاهی ببینی، می‌افتی. چه چیزی را؟ خود را. خود را دیدن. خود را مبین که رستی؛ چون خودبینی موجب افتادن است. افتادن از چشم خدا و از چشم خلق خدا. چرا؟ چون کسی که خود را دید، دیگران را نمی‌بیند. ممکن است بپرسی: ببیند یا نبیند، چطور می‌شود؟ چون در این صورت، به نظرات و احساسات خود توجه می‌کند و

به احساسات و نظرات دیگران توجه نمی‌کند. ممکن است بپرسی: توجه کند یا نکند، چطور می‌شود؟ چون کسی خوشش نمی‌آید از دیده نشدن، از بی‌توجهی؛ در نتیجه، فاصله می‌گیرند. این جاست که تنها می‌شود. خدا هم خوشش نمی‌آید و تنها تر می‌شود. و این جاست که تلخ‌ترین و ترسناک‌ترین تنهایی را تجربه می‌کند. از این رو فرمودند: إِنَّ أَوْحَشَ الْوَحْشَةِ الْعُجْبُ. حال، علاج کار چیست؟ علاج کار این است که خوبی‌های خود را می‌بینی، خوبی‌های دیگران را هم ببین؛ و بدی‌های دیگران را می‌بینی،

بدی‌های خود را هم ببین. اینجاست که خود را «تافته جدا بافته» نمی‌بینی و با خود می‌گویی: دیگران هم خوبی‌هایی دارند مثل من؛ من هم بدی‌هایی دارم مثل آن‌ها. در نتیجه، خود را همسنگ و هم‌تراز می‌بینی، و همجنس. و دیگر نه شما کنار می‌کشی، نه دیگران کناره می‌گیرند؛ بلکه در کنار شما قرار می‌گیرند، همچنین خداوند.

حالا ممکن است یکی با خود بگوید: «من بدی ندارم که ببینم.... پس معصومی! معصوم پانزدهم!

باشد، همین‌طور است که شما می‌گویید. اما هیچ می‌دانی که بدی فقط بدی نیست؟ و کاش چنین بود، هیچ می‌دانی که خوبی نکردن‌هایی هم که می‌توانستی انجام دهی و ندادی، آن‌ها هم بدی است؟ آن‌ها هم ضرر است، زیان است، خسارت است. ببینید، اگر بازرگان خوبی باشید، فعال اقتصادی خوبی باشید و پولی در اختیار شما باشد، اگر آن را به کار نیندازید و از آن بهره‌برداری نکنید، به خودتان ضرر زده‌اید و همه عقلای عالم، این را زیان می‌دانند و می‌فهمند، یا اگر معدنی داشته باشید و استخراج نکنید، این خود زیان بزرگی است، بر همین اساس، کارهایی که نکردیم در حالی که استعدادش را داشتیم، فرصتش را داشتیم و می‌توانستیم و نکردیم، این‌ها هم ضرر است برای ما، زیان است برای ما، و بدی‌های ماست. حال، شما پیدا کن یکی در عالم که چنین بدی‌هایی در کارنامه خود نداشته باشد! حالا ناله‌های امیرالمؤمنین (ع) را به نظر خوب متوجه می‌شوی که چرا می‌گفت: "ظَلَمْتُ نَفْسِي" آیا او کار بدی کرده بود؟ نه، پس چرا چنین می‌گفت؟ بله، او به خاطر کارهای کرده ناله نمی‌کرد؛ برای کارهای نکرده ناله می‌کرد، با خودش می‌گفت: می‌توانستم از این هم بهتر باشم، چرا نشدم؟ پس به خود ظلم کردم، چون شما هرچه خوب باشی، می‌توانی خوب‌تر از آن باشی، همان‌طور که هرچه بد باشی، می‌توانی بدتر از آن باشی. نتیجه اینکه: خودبینی، انسان را از دیگران و از خدا دور می‌کند. راه نجات، دیدن واقع‌بینانه‌ی خود در کنار دیگران



است: با همه‌ی خوبی‌ها و کاستی‌ها.

برای پیاده‌سازی این حکمت در زندگی:

۱. هر شب، یک نکته‌ی مثبت از دیگران بنویس؛ نه برای آن‌ها، برای رشد خودت.
۲. در هر موفقیت، به جای تمرکز بر شایستگی‌هایت، به فرصت‌هایی که دیگران به تو دادند فکر کن.
۳. برای هراشتباه دیگران، یک ضعف مشابه در خودت جست‌وجو کن.
۴. گاهی از دیگران بازخورد صادقانه بخواه و با تواضع گوش کن.



به اذن الله

رژیم صهیونیستی اشتباه بزرگی کرد،
خطای بزرگی کرد، غلطی کرد و عواقب آن،
اورا بیچاره خواهد کرد، به توفیق الهی...
جمهوری اسلامی، به اذن الهی،
بر رژیم صهیونیستی فائق خواهد شد.

رهبر انقلاب اسلامی
۱۴۰۴/۳/۲۳

چه کردند با حسین علیه السلام!

خورشید شهادت

فرا رسیدن ایام سوگواری
شهادت سالار شهیدان
اباعبدالله الحسین (علیه السلام)
را تسلیت عرض می نمایم

